

## Øvrige selvejende institutioner

Under øvrige selvejende institutioner hører Danmarks Designskole, Glas- og keramikuddannelsen på Bornholm, Kunsthåndværkerskolen, Den Grafiske Højskole, Sløjds skolen i Esbjerg, Danmarks Pædagoghøjskole, Center for tegnsprog og tegnstøttet kommunikation og Kaospiloterne.

Budgetterede og faktiske tal for studenterbestand:

	Budget 1997	Faktisk 1997
Studenterbestand i årsværk	1.099	1.181

Aktivitetsskemaet for sløjdlærerskolerne (1 selvejende og 1 statslig) står opført under § 20.68.01. Sløjdlærerskoler m.v.

## 20.61. Uddannelse og forskning m.v.

Bevillingerne til videregående uddannelser og forskning er opført under § 20.61.01. Uddannelses taxametre, § 20.61.02. Forskningsaktiviteter m.v., § 20.61.03. Kapitaludgifter, og § 20.61.04. Særlige bevillinger. Bevillingerne overføres til institutionerne som statslige overførselsindtægter via standardkontiene 71. Interne statslige overførselsudgifter og 76. Interne statslige overførselsindtægter.

### 20.61.01. Uddannelses taxametre (tekstanm. 74, 81, 91) (Driftsbev.)

Ved Akt 262 28/5 1997 er der knyttet en tekstanmærkning nr. 91 til § 20.61.01. Tekstanmærkningen vedrører en periodebegrænset anvendelse af finansieringsprincipperne i lov om åben uddannelse til visse efteruddannelseskurser for folkeskolelærere, der på grund af kursenes omfang og karakter ikke er omfattet af L 508 1993 om åben uddannelse.

På kontoen har der i 1994-1996 været opført en ikke-aktivitetsafhængig pulje til udvikling og gennemførelse af projekter for efteruddannelse af folkeskolelærere, som opfølgning på folkeskolereformen. Det uforbrugte beløb på 26,2 mio. kr. søges overført til ny konto § 20.61.04.70. Efteruddannelse af folkeskolelærere. Hovedparten af videreførelsesbeløbet forventes anvendt i 1997.

Ved Akt 313 25/6 1997 om Kaospiloterne (3-årig forsøgsordning) er der søgt om adgang til at afholde udgifter til taxameterbevillinger.

Der skønnes at være et merforbrug på taxameterbevillingen på 40,7 mio. kr.

Merforbruget på ca. 40 mio. kr. skyldes merforbrug på ordinær uddannelse og efteruddannelse på henholdsvis ca. 20 mio. kr. og ca. 29 mio. kr. og mindreforbrug på ca. 9 mio. kr. på forskeruddannelsen.

På ordinær uddannelse skyldes merforbruget primært: Ingeniøruddannelserne med i alt ca. 65 mio. kr. samt pædagogseminariene med ca. 14 mio. kr. På øvrige uddannelser med udgiftsstigninger er der i alt et merforbrug på ca. 42 mio. kr. Derimod har der været et mindreforbrug på de korte videregående uddannelser på ca. 56 mio. kr. samt et mindreforbrug på ca. 14 mio. kr. på lærerseminariene. På øvrige uddannelser med aktivitetsfald er der et mindreforbrug på ca. 31 mio. kr.