

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1*

Til nr. 1

Den foreslåede ændring af § 4, stk. 1, 1. pkt., præciserer, at udbudspligten efter den nugældende § 12 ikke alene gælder for voksenuddannelsescentre, men også for de øvrige amtskommunale uddannelsesinstitutioner, der som følge af sammenlægning udbyder almen voksenuddannelse. Der eksisterer i øjeblikket 4 sådanne institutioner. Den foreslåede ændring er således en videreførelse af praksis.

Til nr. 2

Den foreslåede ændring af § 4, stk. 1, 2. pkt., ændrer fagbetegnelsen informatik til edb-fag i overensstemmelse med udviklingen i fagets indhold. Maskinskrivning med etb udgår som selvstændigt fag, men maskinskrivning og elektronisk tekstbehandling vil indgå i det nye edb-fag. Mediekundskab ændres til den mere relevante betegnelse mediefag.

Til nr. 3

Den foreslåede ændring af § 4, stk. 2, indebærer, at undervisningsministeren ud over at tilføje fag til fagrækken også kan ændre fagenes betegnelser, for eksempel som ændringen af mediekundskab til mediefag, jf. nr. 2.

Til nr. 4

Den foreslåede ændring af § 4, stk. 6, tilvejebringer en bredere hjemmel til at fastsætte regler om undervisningen end den nuværende hjemmel til at fastsætte regler om undervisningens indhold, omfang og varighed. Ændringen tilvejebringer dermed klar hjemmel til en videreførelse af praksis med hensyn til regler om undervisningens formål, mål og tilrettelæggelse, herunder tilrettelæggelse som fjernundervisning eller andre fleksible tilrettelæggelsesformer. Endvidere tilvejebringes klar hjemmel til niveaudeling af undervisningen i de nuværende trin 1 og trin 2, underopdeling i moduler og udbudshyppighed. Den foreslåede ændrede bestemmelse omfatter også hjemmel til at fastsætte regler om optagelse og bortvisning og deltagelse i undervisningen, herunder om selvstuderende.

Den foreslåede ændrede bestemmelse viderefører ligeledes den gældende hjemmel til at fastsætte regler om værkstedsundervisning og støtteundervisning.

Den foreslåede bestemmelse i § 4, stk. 6, tilvejebringer herudover hjemmel til at udbyde og fastsætte regler om andre trin end de nuværende trin 1 og 2.

Hjemlen overvejes anvendt til at give mulighed for, at voksenuddannelsescentre kan vælge at udbyde undervisning på trin 3, jf. de igangværende forsøg med trin 3 i fagene dansk, matematik, engelsk, tysk og fransk. Trin 3 er et niveau mellem trin 2 og hf-niveauet, der giver samme ret til optagelse til fortsat uddannelse som trin 2 og folkeskolens udvidede afgangsprøve. Der har i forsøgene været et begrænset vejledende timetal i forhold til trin 2, og der er kun decentrale mundtlige prøver med censor.

Trin 3 opfylder et uddannelsesbehov for uddannelsessøgende, der ikke ønsker at deltage i studieforberedende hf-undervisning med henblik på at kvalificere sig til optagelse på videregående uddannelser, men at kvalificere sig med henblik på erhvervslivets behov på et niveau, der ligger over trin 2. Det kan blandt andet ske ved projektarbejdsformen, der giver mulighed for at udvikle kvalifikationer, der er relevante for erhvervslivets behov.

Der er således ikke tale om en ny målgruppe for voksenuddannelsescentre, men om et mere fleksibelt tilbud til kursister, der ellers ville have haft valget mellem trin 2 eller hf-enkeltfag.

Herudover vil det kunne overvejes at give mulighed for frivilligt udbud af undervisning på trin 1½ med henblik på at kunne tilbyde dette meritniveau.

Til nr. 5

Den foreslåede § 5, stk. 1, 3. pkt., tilvejebringer klar hjemmel i loven til at fastsætte regler om forholdet til folkeskolens afgangsprøve (fsa) og folkeskolens udvidede afgangsprøve (fsu). I dag svarer trin 1 til fsa, og ikke niveaudelte fag samt trin 2 svarer til fsu. Denne praksis vil blive videreført. Det ikke-niveaudelte Dansk som andetsprog vil i de kommende regler svare til fsa i overensstemmelse med gældende praksis.

Til nr. 6

Undervisningsministeren har bemyndigelse til at fastsætte regler om undervisningen, jf. lovens § 4, stk. 6. Denne praksis vil blive videreført.

Den foreslåede ændring af § 5, stk. 3, tilvejebringer hjemmel til at fastsætte regler om tilsynet med prøver. Den gældende praksis på området vil blive videreført, herunder undervisningsministerens overordnede tilsyn med og sikring af prøvernes kvalitet.

Til nr. 7

Den foreslåede § 5, stk. 4, tilvejebringer udtrykkelig hjemmel til at fastsætte regler om honorering af opgavekommissionens medlemmer og beskikkede censorer. Den gældende praksis vil blive videreført.