

Skriftlig fremsættelse (21. januar 1998)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre.

(Lovforslag nr. L 163).

Lovforslaget fremsættes som en del af regeringens samlede initiativer for en styrket integrationsindsats for flygtninge og indvandrere.

Formålet med lovforslaget er, at undervisningen i dansk som andetsprog skal have et kvalitetsmæssigt løft, ligesom ressourcerne til undervisningen skal udnyttes bedre end i dag.

Lovforslaget skal endvidere styrke og formalisere samspillet mellem danskundervisningen og den øvrige integrationsindsats, og sikre sprogcentrenes placering som en integreret del af det øvrige voksenuddannelsessystem.

Med lovforslaget overføres ansvaret for undervisningens drift og finansiering, der siden 1986 har været varetaget af amtskommunerne og de to hovedstadskommuner, til primærkommunerne. Der lægges op til kommunalt samarbejde om opgavens løsning, fordi mange kommuner vil have et for beskedent deltagergrundlag til selv at kunne udbyde undervisningen under hensyntagen til en hensigtsmæssig ressourceudnyttelse.

En bærende idé i lovforslaget er, at undervisningen skal gennemføres på sprogcentre, der har et professionelt voksenpædagogisk fagmiljø med differentierede og fleksible undervisningstilbud til den enkelte indvandrer og flygtning. Dette er en væsentlig forudsætning for et kvalificeret og økonomisk forsvarligt undervisningstilbud. Samlingen af undervisningstilbudene på sprogcentre gør det muligt at sikre hensigtsmæssige undervisningstilbud til kursistgruppen, der har meget forskellige baggrunde, forudsætninger og behov.

Undervisningstilbudet kvalificeres og effektiviseres og timetallet forudsættes forøget med 30 pct. i forhold til i dag. Der opstilles klare mål og delmål for undervisningen, der skal danne baggrund for en løbende evaluering af sprogtilegnelsen. Undervisningen kan afsluttes med centralt stillede prøver, og en prøveadministrativ enhed etableres i Undervisningsministeriet.

Efteruddannelse af sprogcentrenes medarbejdere styrkes, og der sikres tolkebistand i forbindelse med sprogcentrenes holdindplacering og vejledning. Som noget nyt skabes der mulighed for at udvide undervisningstilbudet med undervisning i grundlæggende regning og matematik til kursister med behov herfor.

Endelig forslås som noget nyt, at sprogcentrene skal tilbyde et særligt uddannelsestilbud til ledige dagpengemodtagere med utilstrækkelige danskunkskaber, såvel udlændinge som personer der har opnået dansk statsborgerskab, med henblik på at give denne persongruppe tilstrækkelige dansksproglige færdigheder. Tilbudet omfatter dansksproglig vurdering med efterfølgende undervisning og obligatorisk prøve.

Forslaget indebærer, at loven træder i kraft den 1. juli 1998 samtidig med forslag til integrationslov L 155. Fra dette tidspunkt modtager alle omfattet af lov om undervisning i dansk som andetsprog et udvidet og effektiviseret undervisningstilbud. Som en overgangsordning har amtskommunerne indtil 1. januar 1999 ansvaret for undervisningens drift og finansiering for de personer, der ikke er omfattet af integrationsloven. Herefter overgår hele ansvaret til kommunerne.

Merudgifterne i forbindelse med lovforslaget er på ialt 45 mio. kr. i 1998, 100 mio. kr. i 1999 faldende til 50 mio. kr. i 2002, der foreslås anvendt til forøgelse af undervisningsniveauet, kvalificering af undervisningstilbudet og kom-