

med administration, f.eks. til lønudbetaling og samarbejde med de omkringliggende bopælskommuner. Hertil kommer udgifter til pædagogisk vejledning og tilsyn med sprogcentrets virksomhed.

I *stk. 4* er indsat en bestemmelse om, at undervisningen er vederlagsfri for kursisterne. Ifølge § 4, stk. 2, i den gældende lov afholder deltagerne selv udgifter til undervisningsmaterialer. Amdsrådet kan dog beslutte, at undervisningsmaterialer skal stilles gratis til rådighed. Udgiften til undervisningsmaterialer på ca. 1.500 kr. om året kan for mange kursister være vanskelig at finansiere. Da materialeudgiften ikke er den samme på alle undervisningsforløb, har det desuden vist sig at være ressourcekrævende for sprogskolerne at administrere de forskellige beløb. I L 155 forudsættes det, at udgifterne til undervisningsmaterialer afholdes af bopælskommunen. For at ligestille kursisterne foreslås det derfor, at bopælskommunen fremover finansierer udgiften for alle kursister.

Der stilles i *stk. 5* forslag om en privatistordning for indstilling til de afsluttende prøver, således at personer, der ikke er indskrevet til undervisning, kan tilmelde sig prøveafholdelsen mod at betale et gebyr. En tilsvarende ordning findes på almen voksenuddannelse.

Ifølge *stk. 6* kan centerkommunen hos bopælskommunerne opkræve betaling for andre udgifter end nævnt i *stk. 3*. Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 7 om finansieringen.

Ifølge *stk. 7* kan centret udbyde undervisning mod betaling. Herved sikres det, at kommunen, Arbejdsformidlingen, andre myndigheder eller private kan få særlige undervisningsbehov tilgodeset.

Til § 21

L 155 forudsætter, at bopælskommunen betaler befordringsgodtgørelse for kursister under integrationsprogrammet. Bestemmelsen er ny og giver kommunalbestyrelsen mulighed for at yde befordringsgodtgørelse i forbindelse med undervisningen også til øvrige kursister.

Til § 22

Bestemmelsen i *stk. 1* svarer til den gældende lovs § 6, 1. pkt.

I *stk. 2* fastsættes regler om lærernes uddannelse. I 1998 vil der blive udbudt en ny uddannelse til underviser i dansk som andetsprog for voksne som led i kvalificeringen af undervisningen. Uddannelsen har et omfang på et studenterårsværk og tænkes udbudt 3 - 4 steder i landet på universiteter, Danmarks Lærerhøjskole og lærerseminarier. Uddannelsen bliver udbudt i henhold til lov om åben uddannelse. Adgang

til uddannelsen har ansøgere, der har gennemført en læreruddannelse, hvori indgår en liniefagsuddannelse i sprog, eller en humanistisk bacheloruddannelse, hvori indgår sprog som centralt fag, eller en anden uddannelse, hvor tilsvarende forudsætninger er erhvervet. Den studerende skal endvidere kunne dokumentere relevant undervisningserfaring svarende til mindst to års fuldtidsarbejde efter afsluttet lærer- eller bacheloruddannelse. Institutionen, der udbyder uddannelsen, kan efter en konkret vurdering give adgang til uddannelsen til andre ansøgere, som skønnes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

De lærere, der underviser på området i dag har for størstedelens vedkommende de samme adgangsforudsætninger, som er nævnt ovenfor. Herudover har de som minimum gennemgået et indvandrerlærergrundkursus på 150 timer. Disse lærere og lærere, som har gennemgået andre grundkurser for indvandrerlærere, som var en betingelse for at kunne undervise på området før lovens ikrafttrædelse kan fortsat undervise. Der forudsættes iværksat en styrket efteruddannelsesindsats for denne gruppe lærere, jf. afsnit 8 i de almindelige bemærkninger.

I *stk. 3* omtales krav til vejledernes uddannelse. Grunduddannelsen for vejledere på dette område er i dag fastsat i Undervisningsministeriets retningslinier af 16. juni 1994. Retningslinierne er under revision og tænkes optaget som bilag til en revideret bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning.

Reglen i *stk. 4* om fasttættelse af kvalificeringskrav til forstandere, lærere og vejledere vil blive fastsat i overensstemmelse med den gældende praksis på området.

Til § 23

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 9, stk. 1. Der foregår bl.a. forsøgs- og udviklingsarbejde med undervisningen i dansk som andetsprog på sprogskolerne, Danmarks Lærerhøjskole og på universiteterne. Herudover samarbejder amtskommunerne om landsdækkende erfaringsopsamling og formidling gennem Udviklingscentret for undervisning af voksne indvandrere (UVI).

Til § 24

Bestemmelsen i *stk. 1* åbner mulighed for, at der kan gives tilskud til uddannelse af sprogcentrenes medarbejdere og til forsøgs- og udviklingsarbejde. Der kan også i dag gives tilskud til uddannelse af medarbejdere og til forsøg. Bestemmelserne i *stk. 1* og *stk. 2* er en sammenskrivning af den gældende lovs § 8 og § 9, stk. 2. Herudover er der som noget nyt i *stk.*