

undervisningen omfatter både sprogundervisning og i tilknytning hertil undervisning i kulturforståelse og samfundsorientering. Undervisningen sigter på at styrke voksne udlændinges aktive brug af dansk sprog og derved styrke den enkelte udlændings integration i det danske samfund.

Fagområdet dansk som andetsprog er et bredt sprogfag, som rummer en vægning af både sprog- og kulturpædagogik. Undervisningen i dansk sprog og almene kundskaber henvender sig til herboende voksne udlændinge, som ikke har dansk som modersmål og som skal leve og integrere sig i det danske samfund.

Formålsbestemmelsen i lovforslaget dækker det i L 155 nævnte formål med danskundervisningen for personer omfattet af integrationsprogrammet, jf. § 21, stk. 1, 2. pkt., der angiver rammerne for den undervisning, udlændinge som udgangspunkt skal deltage i som led i introduktionsprogrammet.

Til § 2

I medfør af *stk. 1* overføres det amtskommunale ansvar for sprogundervisningen af både nuværende og kommende udlændinge i Danmark til de enkelte kommunalbestyrelser. Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 1.

Målgruppen for lovforslaget svarer til målgruppen under den eksisterende lov. Bestemmelsen i *stk. 2*, som svarer til den gældende lovs § 1, stk. 3, omfatter alle udenlandske statsborgere, der bosætter sig i Danmark. Personkredsen omfatter således alle voksne udlændinge, der har fået opholdstilladelse og et personnummer og ikke alene den noget snævrere gruppe indvandrere og flygtninge, som er omfattet af forslag til integrationslov.

For visse grupper af udlændinge - statsborgere fra de andre nordiske lande - gælder, at disse ifølge den gældende lovgivning kan bosætte sig i Danmark, uden at der kræves opholdstilladelse. På grund af det sproglige og kulturelle fællesskab mellem de nordiske lande har der ikke hidtil været noget særligt behov for danskundervisning af indvandrere fra disse lande. Man har imidlertid ikke ved udformningen af lovens bestemmelser villet udelukke, at den også kan finde anvendelse på indvandrere fra de andre nordiske lande.

Tilsvarende gælder udlændinge, der er statsborgere i et EU medlemsland, eller er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske samarbejde eller er omfattet af Det Europæiske Fællesskabs regler om visumfritagelse og om ophævelse af indrejse- og opholdsbegrænsninger i forbindelse med arbejdskraft-

tens frie bevægelighed, etablering og udveksling af tjenesteydelser m.v.

Loven omfatter som i dag ikke flygtninge, der opholder sig her, medens deres ansøgning om opholdstilladelse behandles (asylansøgere). Den danskundervisning, der tilbydes denne gruppe, varetages af Dansk Røde Kors.

Uden for loven falder ligeledes turister og andre udlændinge, der kun opholder sig i Danmark i kortere tid.

Udlændinge, der opholder sig her for at gennemgå en uddannelse, vil normalt skulle have opholdstilladelse og vil dermed blive omfattet af ordningen.

Bestemmelsen i *stk. 3* svarer til den gældende ordning. Personer under 18 år vil normalt skulle henvises til den kommunale ungdomsskole, men der kan forekomme tilfælde, hvor det vil være uhensigtsmæssigt og ressourcekrævende at skulle oprette særlige hold i dansk i ungdomsskolen for nogle få udlændinge.

Hvis undervisningen foregår i en anden kommune end bopælskommunen, kan kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor undervisningen foregår, kræve refusion af bopælskommunen, jf. § 20, stk. 3.

Der henvises ligeledes til L 155, § 16, stk. 5, hvoraf det fremgår, at mindreårige uledsagede asylansøgere med opholdstilladelse kan tilbydes det i integrationslovforslaget omtalte introduktionsprogram, herunder danskundervisning.

Bestemmelsen i *stk. 4*, som svarer til den gældende lovs § 1, stk. 7, skal sikre, at herboende grønlandere over 18 år og danskere, der på grund af langvarigt ophold i udlandet aldrig har lært dansk, herunder (voksne) børn født af danske forældre med bopæl i udlandet, kan få undervisning i henhold til reglerne om undervisning i dansk som andetsprog for voksne. Der er tale om et meget begrænset antal personer.

Efter *stk. 5* har personer, der er blevet danske statsborgere uden at have erhvervet tilstrækkelige danskundskaber til at fungere i det danske samfund, og som ikke er omfattet af § 2, stk. 4, som i dag mulighed for mod betaling, f.eks. som led i aktivering eller på anden måde, at deltage i danskundervisningen i henhold til denne lov. Der er tale om personer, som før de fik dansk statsborgerskab, har haft mulighed for at deltage i danskundervisning uden betaling.

Der henvises i øvrigt til § 27, stk. 1, om undervisningstilbud i dansk som andetsprog til danske statsborgere, der modtager arbejdsløshedsdagpenge.

Udover muligheden for at deltage i danskundervisningen i henhold til denne lov mod betaling kan indvandrere med dansk statsborgerskab benytte sig af samfundets øvrige undervisningstilbud i dansk, f.eks. oplysningsforbundenes undervisning i henhold til lov om støtte til folkeoplysning eller voksenuddan-