

dervisningen forudsættes det, at kommunerne i videst muligt omfang samarbejder om undervisningens udbud, således at det eksisterende antal sprogcentre, ca. 60 på landsplan ikke øges. Af hensyn til ønsket om at sikre kontinuiteten og erfaringen i opgaveløsningen forudsætter lovforslaget endvidere, at kommunerne ved ansvarsovertagelsen vil tage udgangspunkt i de eksisterende sprogcentre ved beslutning om undervisningens etablering.

Det foreslås, at undervisningsministeren gives mulighed for at fastsætte regler om minimumstørrelse for sprogcentre og deres udbud.

Sprogcentre etableres enten som kommunale, som amtskommunale, eller som private, herunder selvejende uddannelsesinstitutioner i overensstemmelse med forudsætningerne i L 155.

I tilknytning til sprogcentre foreslås etableret sprogcenterråd, der repræsenterer integrations- og aktiveringsmyndighederne i lokalområdet, det lokale arbejdsmarked og de lokale voksenuddannelsesinstitutioner samt centrenes lærere og kursister. Sprogcenterrådet skal bl.a. sikre samspillet med lokalsamfundet.

I dag varetager de 14 amtskommuner og de to hovedstadskommuner de administrative opgaver i forhold til de eksisterende ca. 60 sprogskoler og fører tilsynet med deres virksomhed. Med lovforslaget lægges der op til, at det administrative ansvar og tilsynsforpligtelsen fortsat placeres hos et begrænset antal myndigheder.

6. Undervisningstilbuddet

Ifølge lovforslaget omfatter undervisningstilbuddet som i dag undervisning i dansk sprog og danske kultur- og samfundsforhold.

Undervisningstilbuddet koordineres med indholdet i det kursus i samfundsforståelse, der ifølge L 155, § 20, skal tilbydes af kommunen til udlændinge omfattet af introduktionsprogrammet.

Indholdet i undervisningstilbuddet forudsættes at følge den hidtidige undervisningsmodel med niveau-delt og målrettet undervisning opdelt i begynderniveau og mellemniveau og et flegrenet afsluttende niveau. Hertil kommer særligt tilrettelagt undervisning af udlændinge, som ikke er alfabetiserede.

Omfang og varighed af det samlede undervisningstilbud vil som i dag skulle afhænge af den enkelte deltagers forudsætninger og behov.

Tilbuddet skal i dag have et omfang af mindst 18 ugentlige lektioner, medmindre det anses for pædagogisk uhensigtsmæssigt, eller deltageren selv ønsker færre ugentlige lektioner, f.eks. fordi den pågældende har arbejde.

Erfaringerne har peget på behovet for mere fleksible rammer for undervisningstilbuddets tilrettelæggelse og omfang ud fra ønsket om i højere grad at kunne kombinere sprogundervisningen med andre undervisningstilbud, praktikperioder m.v., idet det for mange kursister har vist sig vanskeligt at følge den intensive sprogundervisning i et klasseværelse mange timer dagligt. Hertil kommer, at mange studie- og skolevante kursister med fordel vil kunne gennemføre mere intensive uddannelsesforløb med flere ugentlige lektioner.

Endelig har kursister, der arbejder om dagen, behov for et undervisningstilbud efter normal arbejdstid.

Lovforslaget forudsætter derfor fastsættelse af mere fleksible rammer for undervisningstilbuddets omfang og tilrettelæggelse i overensstemmelse med forudsætningerne i L 155.

Lovforslaget forudsætter endvidere, at undervisningstilbuddet intensiveres fra 1. juli 1998, således at antallet af undervisningstimer øges med 30 pct. i forhold til i dag for alle omfattet af loven.

Som noget nyt foreslås det, at der åbnes mulighed for, at indvandrere med behov herfor kan tilbydes såkaldt skolekompenserende undervisning i form af grundlæggende undervisning i regning og matematik. Hermed afspejler lovforslaget resultatet af et omfattende forsøgsarbejde om indførelse af såkaldt skolekompenserende undervisning på sprogcentre, som blev gennemført i årene 1994-96.

Behovet for yderligere skolekompenserende undervisning forudsættes i vidt omfang at kunne imødekommes ved at opprioritere kultur- og samfundsorientering inden for rammerne af sprogcentrenes tilbud om dansk som andetsprog.

Endelig sikres det, at sprogcentre tilbyder et særligt uddannelsesstilbud til ledige udlændinge og danske statsborgere med utilstrækkelige dansk kundskaber med henblik på at give denne målgruppe dansksproglige færdigheder, der er nødvendige i forhold til markedsmarkedet.

Der gives endvidere mulighed for, at sprogcentre ved siden af undervisningstilbuddet i henhold til denne lov kan tilgodese særlige undervisningsbehov, herunder for ledige. Indholdet af sådanne tilbud aftales mellem sprogcentret og rekvisenten efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed.

7. Finansieringen af undervisningen

Amtskommunerne og de to hovedstadskommuner finansierer i dag indvandrerundervisningen. Med lovforslaget overtager kommunerne finansieringen af udgifterne forbundet med undervisningen, herunder,