

Lovforslag nr. L 162. Fremsat den 21. januar 1998 af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen

(Forstærket integration af børn af flygtninge og indvandrere)

§ 1

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 561 af 25. juni 1997 med de ændringer, der følger af § 41 i lov nr. 980 af 17. december 1997, foretages følgende ændringer:

1. § 4 a, stk. 1, affattes således:

»Der skal tilbydes tosprogede børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, støtte til fremme af den sproglige udvikling, herunder tilegnelse af dansk. Tilbudet gives til børn, som er fyldt 3 år inden 1. august i kalenderåret, og som efter en sagkyndig vurdering har behov for særlig støtte. Tilbudet omfatter overvejende leg og andre aktiviteter, der er egnet til at stimulere børnenes sproglige udvikling.«

2. I § 4 a indsættes som stk. 3, 4 og 5:

»Stk. 3. Er et tosproget barn optaget i en daginstitution, tilbydes der særlig støtte, hvis det skønnes, at barnets sproglige udvikling ikke i tilstrækkelig grad kan fremmes inden for institutionens egne pædagogiske muligheder. Omfanget af støtten fastsættes ud fra en konkret

vurdering. Støtten gives af de kommunale skolemyndigheder, men kommunalbestyrelsen kan bestemme, at støtten udføres af daginstitutioner på nærmere angivne vilkår.

Stk. 4. For børn, der ikke er optaget i daginstitutioner, etableres der særlige tilbud i form af pædagogiske legestuer, førbørnehaveklaser og lignende. Aktiviteterne skal have et omfang af 15 timer om ugen.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen orienterer forældrene om daginstitutionstilbud og tilbudene i henhold til stk. 4 og om betydningen af, at børnene modtager tilbudene.«

3. Efter § 29 indsættes:

»§ 29 a. Aktiviteterne i førskoletilbud efter § 4 a, stk. 4, varetages af pædagoger evt. lærere, der har uddannelse vedrørende tosprogede børn, jf. § 30 a, eller som på anden måde har kvalificeret sig til opgaven.«

§ 2

Loven træder i kraft den 1. august 1998.