

miljø, der imødekommer det enkelte barns behov og forudsætninger i et socialt fællesskab.

Ministeriet vil nøje følge og evaluere forsøgene, der gøres betinget af rapportering til ministeriet.

Administrative og økonomiske konsekvenser

Helhed i børnenes hverdag i forbindelse med skolestart

Forslaget indebærer ingen større administrative konsekvenser og ingen økonomiske konsekvenser.

Forslaget sigter alene mod, at ministeren i forbindelse med iværksættelse af forsøgs- og udviklingsarbejder kan dispensere fra bestemmelserne i kapitel 4. Dispensation kommer således kun på tale i forbindelse med konkret ansøgning fra kommunerne og for en tidsbegrænset periode.

Det er med forslaget ikke formålet, at der med forsøgsmuligheden generelt skal ske en forskydning mellem henholdsvis lærer- og pædagogressourcer. Forslaget indeholder derfor ingen økonomiske konsekvenser.

Forholdet til EU-retten og international ret i øvrigt

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Erhvervsøkonomiske og miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ikke erhvervsmæssige eller miljømæssige konsekvenser.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Der er alene tale om en teknisk ændring.

Til nr. 2

Det foreslås, at ministeren kan meddele dispensation fra bestemmelserne i lovens kapitel 4 med henblik på iværksættelse af forsøgs- og udviklingsarbejder i forbindelse med elevernes skolestart for at tilstræbe større helhed i forbindelse med skolestarten.