

stændig skoleform forudsætter imidlertid et minimum af aktivitet fordelt over hele året og et minimum af fast tilknyttede lærere. Udviklingen er ganske vist gået i retning af stadig større skoleenheder, men der er fortsat en del skoler, der er så små, at de ikke kan præstere et tilstrækkeligt kontinuerligt fagligt/pædagogisk skolemiljø, og hvor tilbuddene derfor får karakter af enkeltstående kurser.

Til sikring af et kvalitativt daghøjskolemiljø stilles der derfor forslag om fastsættelse af en minimumskolestørrelse på 20 årselever, om helårsaktivitet udmøntet som undervisning i mindst 30 kalenderuger, og om at 2/3 af undervisningen skal forestås af fastansatte lærere.

Den gældende bestemmelse om, at en skole hvert år skal gennemføre mindst et kursus af mindst 16 ugers varighed videreføres uændret.

Kravene til skolemiljøet er betingelser for godkendelsen af en skolens vedtægter. Det betyder, at godkendelsen af vedtægter skal tilbagekaldes, når det er konstateret, at kravene ikke er opfyldt. Der kan herefter ikke udbetales tilskud til skolen.

Åbent udbud

Da daghøjskolerne stort set fuldt ud er offentligt finansierede, foreslås princippet om åbent, offentligt tilbud indføjet i selve lovteksten. Det indebærer, at kurser skal tilbydes offentligt, og at deltagelse ikke må gøres betinget af bestemte kundskaber, af beskæftigelse i en bestemt virksomhed eller inden for en bestemt branche eller af medlemskab af en bestemt forening eller organisation. Endvidere præciseres det, at deltagelse ikke kan gøres betinget af, at deltagerne hører til en bestemt socialt afgrænset gruppe. Her tænkes i første række på aktiverede, kontanthjælpsmodtagere, revaliderede og førtidspensionister, der dog ikke hermed afskæres fra at gå på et daghøjskolekursus, når blot kurset ikke er forbeholdt en sådan gruppe. Bestemmelsen forhindrer ikke, at undervisningen henvender sig til en afgrænset del af målgruppen, for eksempel kvinder, deltagere med handicap og indvandrere. At deltagelse ikke kan gøres betinget af bestemte kundskaber betyder bl.a., at der ikke ved optagelsen kan stilles krav om kundskaber eller i øvrigt forudsættes kundskaber, der for eksempel er erhvervet på bestemte kurser, hvadenten der er tale om private kurser eller kurser udbudt ved eller i medfør af lov

Der foreslås endvidere givet undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om, hvorledes det offentlige tilbud skal gennemføres, herunder om hvilke informationer der skal fremgå af tilbudsmaterialet og om formen herfor. I denne forbindelse kan det pålægges skolerne, at de ligesom andre

uddannelsesinstitutioner skal lægge deres udbud ind i VIDAR-databasen, der er et informationssystem for videreuddannelser.

Tilbagekaldelse af godkendelse af vedtægter

Efter gældende bestemmelse kan en kommunalbestyrelse bl.a. tilbagekalde godkendelsen af en skoles vedtægter, såfremt dens virksomhed ikke længere er i overensstemmelse med loven. Denne bestemmelse sikrer imidlertid ikke i tilstrækkelig grad imod, at en skole fortsat udøver sin virksomhed i tilfælde, hvor grundlaget herfor ikke længere er til stede. Det foreslås derfor, at tilbagekaldelse af vedtægter skal ske ikke alene, hvis dens virksomhed ikke længere er i overensstemmelse med loven, men også hvis skolen ophører med at drive virksomhed i henhold til loven, eller skolen ikke længere opfylder betingelserne for at kunne påbegynde sin virksomhed.

Endvidere foreslås en bestemmelse om, at godkendelsen af en daghøjskoles vedtægter skal tilbagekaldes uden varsel, hvis skolen ikke længere opfylder bestingelserne i lovens § 2, stk. 5 - 8 om mindst et gennemført kursus på 16 uger pr. år, om mindst 20 årselever pr. år, om mindst undervisning i 30 kalenderuger og om mindst 2/3 timer læst af fastansatte lærere. Forslaget betyder, at der ikke længere, dvs. for fremtiden, kan udbetales tilskud til disse skoler.

Lokal forankring og filialvirksomhed

Det er et bærende princip for daghøjskolerne og produktionsskolerne, at de skal være lokalt forankrede. Dette viser sig ved, at skolernes vedtægter skal godkendes af en kommunalbestyrelse eller et amtsråd, der yder grundtilskud til skolen. Det er op til den enkelte kommunalbestyrelse at træffe afgørelse, om man vil have en eller flere daghøjskoler i kommunen eller slet ingen. Skolerne har således ikke et retskrav på grundtilskud.

Det må anses som en naturlig følge af princippet om lokal forankring, at en kommunalbestyrelse via grundtilskuddet tilkendegiver det lokale behov for skolen, ligesom en skole ikke kan oprette en afdeling i en kommune uden at kommunalbestyrelsen har ydet grundtilskud. Tilsvarende må det anses for rimeligt, at et amt ikke kan oprette en skole i en kommune, uden at kommunalbestyrelsen har godkendt oprettelsen.

Der stilles derfor forslag om, at en amtskommune ikke kan oprette en skole uden den pågældende kommunalbestyrelses accept. Hertil kommer forslaget om, at kun undervisning og aktiviteter i en grundtilskudsydende kommune indgår i årselevberegningen. Ekskursioner, studiebesøg og undervisning efter