

Beslutningsforslag nr. B 81. Fremsat den 5. december 1997 af Anders Mølgaard (V), Hanne Severinsen (V), Ulla Tørnæs (V), Frank Dahlgaard (KF), Lene Espersen (KF) og Eva Møller (KF)

## Forslag til folketingsbeslutning om en national kvalitetsstrategi

Folketinget pålægger regeringen i samlingen 1997-98 at fremsætte de nødvendige lovforslag til vedtagelse i indeværende folketingsår til opfyldelse af en national kvalitetsstrategi på uddannelsesområdet omfattende følgende initiativer:

### 1) Nationalt kvalitetsinstitut.

– Der etableres et permanent, nationalt kvalitetsinstitut, der systematisk og uafhængigt løbende skal evaluere såvel de enkelte uddannelser som hele uddannelsessystemet og kvalitetssikre uddannelserne i samspil med brugerne, aftagerne og de lokale institutioner, herunder formulere kvalitetsdeklamationer på alle uddannelsesniveauer, samt oprettelse af en vidensbank i tilknytning hertil.

### 2) Folkeskolen.

– Fastlæggelse af nationale målsætninger ved afslutningen af folkeskolens forskellige klassetrin i form af opstramning i fagenes læseplaner på alle niveauer, lokal målfastsættelse helt ned til den enkelte elev samt gennemsigtighed i resultaterne lokalt, regionalt og internationalt.

– Standpunktskarakterer fra 5. klasse - samt eventuelt flere eksamensfag.

– Flere timer i dansk og matematik i de små klasser.

– Holddeling udvides til alle klassetrin og skal kunne anvendes i ubegrænset omfang som et redskab til at understøtte og give den enkelte elev udfordringer.

– Tidligere tilbud om fremmedsprog.

– Styrkelse af pædagogisk og strategisk ledelse ved at øge lederens indflydelse.

### 3) Ungdomsuddannelserne.

– National målformulering og lokal opfølgning på de overordnede rammer.

– Styrkelse af samarbejdet med erhvervslivet i de gymnasiale uddannelser.

– Gennemsigtighed i prøvekaraktergennemsnittene på alle niveauer.

– Sikring af fleksible lovgivningsmæssige rammer omkring erhvervsuddannelserne, der kan medvirke til, at uddannelserne hurtigt kan tilpasse sig kvalifikationsbehovene på arbejdsmarkedet.

– Forenkling af indgangsvejene til erhvervs- og ungdomsuddannelserne.

– Mulighed for at fastsætte adgangskrav til erhvervsuddannelserne.

– Hf skal være en egentlig voksenuddannelse.

### 4) De videregående uddannelser.

– Styrkelse af samspil mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv samt øget aftagerindflydelse.

– Styrkelse af den faglige vejledning for den enkelte studerende.

– Styrkelse af pædagogisk og strategisk ledelse ved at øge lederens indflydelse.

– Kvalitetssikring af forskeruddannelsen.

### 5) Styrkede organisatoriske rammer.

– Udbudskrav for de enkelte uddannelser - minimumskrav til udstyr, lokaler, mindste elevtal og lærerressourcer.

– Tilskudssystemerne skal målrette uddannelserne til, at de studerende gennemfører forløbene.

– Kvalitetssikrings- og udviklingssystemer i alle uddannelser.

– Undervisningstillæg for den gode underviser.