

skal institutionen kunne godtgøre, at den fortsat opfylder disse. Det vil også blive overvejet, om fortsat godkendelse skal gøres afhængig af, at uddannelsesinstitutionen for egen regning får foranstaltet en uvildig evaluering. Det ønskes endvidere lovfæstet, at uddannelsesstøtte til privat uddannelse normalt gives inden for klippekortet, idet det dog i særlige tilfælde skal være muligt for undervisningsministeren at fravige dette udgangspunkt.

I forbindelse med ændringerne agter ministeriet at gennemføre en undersøgelse af, om de allerede SU-godkendte private uddannelser lever op til de fremtidige krav. Undervisningsministeriet vil bede Evalueringencentret for de videregående Uddannelser om at gennemgå de pågældende uddannelser.

Det foreslås, at misligholdt studiegæld skal kunne inddrives ved udpantning i lighed med næsten alle andre offentlige krav. Forslaget stilles som led i den løbende effektivisering af det offentliges restanceinddrivelse og vil medføre en lettere adgang til at inddrive skyldig studiegæld, dels i form af udlæg i skyldnerens aktiver og dels i form af indberetning af skyldnerne til et privat kreditoplysningsbureau.

I oktober 1996 blev administrationen af stats- og studielån under tilbagebetaling overført fra SU-styrelsen til Hypotekbanken. I konsekvens heraf foreslås det, at bemyndigelsen til at fastsætte forskellige gebyrer i forbindelse med tilbagebetalingen overføres til finansministeren.

Lovforslaget indeholder endvidere bestemmelser om styrelsens adgang til at udveksle oplysninger om individuelle støttemodtagere med andre indenlandske og udenlandske myndigheder.

Der stilles forslag om en ændring samt en præcisering af de materielle regler om uddannelsessøgendes månedlige fribeløb og om en udvidelse af adgangen til at eftergive gæld vedrørende for meget modtaget støtte.

Der foreslås endelig en mindre ændring af reglerne om egenindkomst.

Der henvises i øvrigt til de specielle bemærkninger.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Ændringerne i afsnit I i lov om statens uddannelsesstøtte forventes ikke at medføre nævneværdige administrative eller økonomiske konsekvenser. Dog forventes der merudgifter til uddannelsesstøtte til faglig supplerer i forbindelse med pædagogikum på omkring 2,3 mio. kr. i 1998 og på omkring 3,6 mio. kr. i 1999 og 2000. Derudover ventes en merudgift i størrelsesordenen 500.000 kr. til eftergivelser. Udgifterne til edb-udvikling forventes ikke at overstige 50.000 kr.

Udgifterne vil blive afholdt inden for Undervisningsministeriets ramme.

Reglerne om udpantning for skyldig studiegæld vil medføre et merprovenu i form af inddrevne beløb, uden at det dog er muligt at give et konkret skøn over provenuets størrelse.

Hvad angår ændringerne i afsnit II indebærer disse ingen merudgifter for staten uanset udvidelsen af adgangen til at give supplerende ph.d.-stipendium. Det skyldes, at samtlige ph.d.-stipendieudgifter skal holdes inden for den ramme, som institutionen har fået tildelt til formålet.

Miljømæssige og erhvervsøkonomiske konsekvenser

Lovforslaget har ikke miljømæssige og erhvervsøkonomiske konsekvenser.

Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Den foreslåede ændring er en konsekvens af nr. 5, 6 og 21.

Til nr. 2

Godkendelse af en privat uddannelse som SU-beregtiget vil som i de gældende regler være baseret på undervisningsministerens skøn. Undervisningsministeren kan lægge en flerhed af overvejelser til grund for sin afgørelse, bl.a. uddannelsesmæssige - herunder uddannelsens indhold og uddannelsesinstitutionens art - arbejdsmarkedsmæssige - herunder om der må stilles særlige krav til uddannelsen af hensyn til de fremtidige arbejdsmarkedsfunktioner - og økonomiske - herunder om de udgifter, en godkendelse til SU vil medføre, mere hensigtsmæssigt kan anvendes til andre uddannelsesmæssige formål. Da uddannelserne er private, kan ministeriet ikke regulere uddannelserne eller gribe konkret ind i uddannelsesstilrettelæggelsen, og ministeriets muligheder for at skaffe oplysninger om uddannelserne er begrænsede. Det kan ikke på forhånd udtømmende angives, hvilke kriterier ministeren kan lægge til grund for sit skøn om, hvorvidt det er rimeligt, bl.a. når der henses til de arbejdsfunktioner, som uddannelsen fører frem til varetagelsen af, og i øvrigt forsvarligt over for de studerende at anvende offentlige midler til formålet. Ministeren må foretage en konkret vurdering på baggrund af almindelige forvaltningsretlige regler