

vigtigt, at de ikke fritages for idræt, svømning, lejrture og/eller ekskursioner alene på grund af deres udenlandske herkomst.

Samfundet må ikke svigte børn, som er blevet svigtet af deres forældre.

Bedre samarbejde mellem daginstitution, skole og hjem

Personalet i daginstitutionerne efterlyser et bedre samarbejde mellem institution og skole vedrørende de fremmedsprogede børn. Det har vist sig, at skolerne og daginstitutionernes politik og praksis i forhold til børnenes kultur, sprog og integration er meget forskellig. Kommunerne bør opfordres til, at dette samarbejde forbedres, så der bliver kontinuitet i børnenes udviklingsforløb og det undgås at udsætte dem for unødige konflikter, der kan bremse den nødvendige integration.

Forslagsstillerne efterlyser også en styrkelse af samarbejdet mellem skole og hjem ved f.eks., at tosprogede lærere gør en særlig indsats for at engagere flygtninge- og indvandrerforældre i deres børns skolegang.

Danskundervisning som betingelse for bistandshjælp

Forslagsstillerne mener, at der skal stilles krav om, at alle flygtninge og indvandrere, der ikke kan tale dansk, aktivt følger danskundervisning som betingelse for at modtage bistandshjælp. Med respekt for internationale konventioner m.v. ønsker forslagsstillerne at rejse en debat om offentlige ydelser til udlændinge, herunder hel eller delvis egenbetaling.

Det foreslås, at alle flygtninge og indvandrere skal følge danskundervisning for overhovedet at få del i det danske velfærdssamfund, og at de helt eller delvis bør betale for danskundervisning og tolkebistand. Alt for mange af de nævnte personer kan ikke dansk efter længere tids ophold her, og en form for egenbetaling vil virke som en tilskyndelse til at få mest muligt ud af undervisningen og derved lære dansk hurtigst muligt.

Ad 2

Når unge flygtninge og indvandrere ofte er involveret i kriminalitet, er tiden inde til at gøre noget. Adskillige eksperter mener, at det er de unges frustrationer over at blive forskelsbehandlet gennem hele deres liv, der er med til at give dem indtryk af ikke at kunne bruges i det danske samfund. Dette kombineret med for meget fritid, ingen faste holdpunkter og deraf følgende kedsomhed er med til at skabe grobund for de unges kriminalitet. Forslagsstillerne ønsker at imødekomme de unge med følgende forslag:

Hjælp til at få fritidsjob

Det er vigtigt for integrationen, at unge flygtninge og indvandrere kan få fritidsjob på lige fod med danskerne.

Mange unge i Danmark bruger en del af deres tid efter skole/uddannelse på et fritidsjob. Men de unge flygtnings-/indvandreres problemer med at konkurrere med andre unge gør, at de i stort omfang ikke får disse job. En idé til at få løst dette problem kunne være, at SSP-konsulenter eller andre, som kender den unge, er med til at hjælpe den pågældende gennem nåleøjet til et job, f.eks. ved at formidle kontakt til en arbejdsgiver, ved at gå med til ansættelsessamtale, ved at stå inde for den pågældende og ved råd og vejledning.

Forstærket indsats for at skaffe lære- og praktikpladser

Det er forslagsstillerne målsætning, at unge flygtninge og indvandrere skal have mulighed for at kvalificere sig til at deltage på lige fod med unge danske i konkurrencen om lære- og praktikpladser.

Når unge flygtninge og indvandrere, som er gode til dansk, og som i øvrigt har skolekundskaber på linje med deres danske kammerater, har svært ved at få lære- eller praktikpladser, hænger det ofte sammen med barrierer og fordomme hos os danskere. Disse bør nedbrydes.

Det har i øvrigt ofte vist sig, at når en virksomhed har taget den første ikke-danske medarbejder ind og det er forløbet positivt, så er isen brudt, og man tager gerne flere ind. Der er altså behov for en isbrydning på dette område.

Ret og pligt i udlændingepolitikken betyder også, at den modvilje, der møder flygtninge og indvandrere på det danske arbejdsmarked, skal bekæmpes. Statens arbejdspladser skal leve op til deres ansvar. Men det er helt afgørende, at også private virksomheder og kommunerne udviser engagement og åbenhed over for mennesker med anderledes baggrund.

Forslagsstillerne foreslår, at problemet angribes samtidigt fra fire sider:

Unge flygtninge og indvandrere har selv en forpligtelse til at gøre en aktiv indsats for at skaffe sig en læreplads. De skal vide, at uden ordentlige danskundskaber og kendskab til dansk (arbejdsplads-)kultur, skal de ikke forvente at stå på lige fod med deres danske kammerater i kampen om en læreplads.

Erhvervsskolernes indsats for fremskaffelse af praktik- og lærepladser skal styrkes. Det skal ske ved, at skolerne får tilstrækkelige ressourcer, således at den eller de ansvarlige lærere på området får mere tid til opgaven. Disse lærere skal som en vigtig del af deres arbejde kontakte og bearbejde virksomheder og