

- ser. Egenbetaling for bl.a. danskundervisning, tolkebestand og modersmålsundervisning.
9. Skærpelse af kursen mod kriminelle udlændinge, herunder videre adgang til udvisning. Personer, der er dømt for organiseret kriminalitet, skal udvises for bestandigt.
10. Strengere straffe for menneskesmugling.

Bemærkninger til forslagets enkelte punkter

Ad. 1

Belært af de dårlige erfaringer med kriminelle 2. og 3. generationsindvandrere mener forslagsstillerne, at samfundet skylder de fremtidige efterkommere af indvandrere og resten af det danske samfund at gøre en forebyggende indsats nu. Samfundet vil ikke acceptere, at unge indvandrere i denne og næste generation tabes på gulvet. Man skal ved denne forebyggelsesindsats tage højde for, at 2. og 3. generationsindvandrernes efterkommere i et vist omfang vil have lettere ved at tilpasse sig det danske samfund, da de formentlig i større omfang vil være opdraget efter danske normer. Indsatsen skal starte allerede i børnehavealderen.

Danskundervisning inden skolestart

Samfundet må ikke svigte børn, som er blevet svigtet af deres forældre.

Det er forslagsstillerens målsætning, at børn af flygtninge og indvandrere skal kunne dansk inden skolestart.

Forslagsstillerne anser det for utrolig vigtigt, at fremmedsprogede børn så hurtigt som muligt lærer dansk og kommer i kontakt med det danske samfund. Som situationen er nu, møder børnene ofte først det danske samfund, når de starter i skole. Det er for sent, for da har de ikke den sproglige ballast, der skal til for at få det optimale ud af undervisningen. Børnene skal have en mulighed for at komme i institution ikke kun for at lære det danske sprog ordentligt, men også for at deltage i et socialt liv med kammerater og pædagoger i et dansk miljø.

Derfor mener forslagsstillerne, at kommunerne skal have ret til at pålægge forældre at sende deres børn i dansk børnehave eller pålægge dem anden egnet undervisning, så de lærer dansk, hvis de endnu ikke har lært sproget. Eventuel optagelse i børnehave skal ske efter de almindelige betalings- og optagelsesregler.

Det vil gå ud over uskyldige børn, at de møder op i første klasse uden at kunne et ord dansk. Så har forældrene allerede skabt nogle sociale tabere, som vil få problemer med at tilpasse sig det danske samfund.

I dag har kommunerne mulighed for at etablere

danskundervisning for fremmedsprogede børn, inden de starter i skole. Kommunerne bliver kompenseret for udgifterne hertil. Forslagsstillerne mener, at kommunerne skal have pligt til at tilbyde og børnene pligt til at modtage denne danskundervisning, hvor der er behov. Herved sikres det, at børnene bliver i stand til at modtage undervisningen i den danske folkeskole og dygtiggøre sig på lige fod med børnene med dansk baggrund.

Højst 25 pct. fremmedsprogede elever i klasserne

Kommunerne skal have mulighed for at fordele fremmedsprogede elever på skolerne, således at der som hovedregel højst er 25 pct. fremmedsprogede elever i en klasse. Det vil betyde, at der normalt ikke vil være mere end 4-5 fremmedsprogede børn pr. klasse.

Afskaffelse af gratis modersmålsundervisning

Kommunerne skal ikke være forpligtet til at undervise fremmedsprogede børn i deres eget sprog i folkeskolen. Disse børn skal først og fremmest lære dansk. Det bør ikke være kommunernes opgave at sørge for, at fremmedsprogede børn undervises i engelsk, serbisk, arabisk, hindu, eller hvad der er deres hjemlands sprog. Det bør være forældrenes ansvar.

I den danske folkeskole skal de lære at tale og skrive dansk, således at de bedst muligt kan begå sig i det danske samfund.

Udlændinge skal ikke behandles anderledes, end danskere selv ville finde det rimeligt at blive behandlet, hvis vi skulle bo i et andet land. En dansk familie, der tager ophold i USA, Mellemosten eller et tredje sted, ville aldrig forvente, at deres børn skulle modtage undervisning i dansk betalt af skatteborgerne i dette land.

Forældrebetalt ekstraundervisning, hvis børn udebliver fra undervisning

Det er et stort problem, at mange indvandrerfamilier lader børnene rejse til udlandet uden for ferieperioderne. Det er en utrolig dårlig start på et nyt skoleår at være bagud, især for de børn, der i forvejen er bogligt dårligt funderet. Denne distance til de øvrige elever kan føre til, at indvandrerbørnene opgiver at hænge på og derfor får et problemfyldt skoleforløb. Forældrene skal kunne pålægges at betale for ekstraundervisning til disse børn, så de kommer på højde med deres skolekammerater. Dette skal også gælde forældre til danske børn.

For at børnene skal få det fulde udbytte af undervisningen og ikke blive diskrimineret og mobbet af deres kammerater, anser forslagsstillerne det også for