

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

## Til nr. 1 og 2

Med forslaget genindføres muligheden for lokale folkeafstemninger i forbindelse med skolelukninger. Der er i de sidste år blevet lukket små skoler rundt i landet, først og fremmest i landområderne. Nedlægelse af den lokale skole kan være dødsstødet for et landsbysamfund. Med den nuværende lovgivning har lokalsamfundet ingen reelle muligheder for at påvirke den politiske proces. Der er generelt behov for at styrke det lokale demokrati gennem muligheden for folkeafstemning, hvor der er let adgang til at iværksætte afstemningen, og hvor vedtagelser sker ved almindeligt flertal. Forslaget genindfører som et første skridt de principper, som var gældende indtil vedtagelsen af lov nr. 826 af 21. december 1988.

## Til nr. 3, 5 og 15

Folkeskolen befinder sig i et spændingsfelt mellem det decentraliserede ansvar på den enkelte skole og kommunalbestyrelsens beslutninger på skoleområdet. På den baggrund er det vigtigt, at der overalt i landet er mulighed for kontakt mellem kommunalbestyrelsen og den enkelte skoles skolebestyrelse og mellem skolebestyrelserne indbyrdes.

Forslaget gør det obligatorisk for kommunerne at oprette et fælles organ for kommunens skolevæsen. Dette forum kan sikre en koordinering af skolepolitiske synspunkter og fremme dialogen mellem de forskellige interessenter. Skolebestyrelserne ved kommunens skoler udgør det centrale led i det fælles rådgivende organ, og samtlige skolebestyrelser skal være repræsenteret.

## Til nr. 4

Ændringsforslaget er en konsekvens af ændringsforslaget i nr. 2.

## Til nr. 6, 7 og 8

Med forslagene får først og fremmest eleverne, men også skolens ansatte større indflydelse i skolebestyrelsen. Lige mange elever, forældre og ansatte i skolebestyrelsen vil fremme et samarbejde til fordel for skolens brugere.

Forslaget åbner mulighed for, at også andre end forældrerepræsentanter kan vælges som formand for skolebestyrelsen.

Endelig forlænges valgperioden for repræsentanterne for ansatte og elever fra 1 til 2 år for at styrke kontinuiteten i arbejdet.

## Til nr. 9

Da forældrenes deltagelse i skolebestyrelsens arbejde er et borgerligt ombud, bør der ydes vederlag og erstatning for dokumenterede merudgifter på linje med andre borgerlige ombud.

På linje hermed bør elevrepræsentanterne holdes skadesløse for eventuelle merudgifter i forbindelse med skolebestyrelsesarbejdet.

## Til nr. 10

Forslaget indfører skolebestyrelsens godkendelse af skolens regnskab parallelt med skolebestyrelsens godkendelse af budgettet. Der er en logisk sammenhæng mellem budget og regnskab, og derfor bør skolebestyrelsen godkende dem begge.

## Til nr. 11 og 12

Forslagene præciserer skolebestyrelsens pligt til at informere både elever og forældre. Samtidig udvides skolebestyrelsens pligt til at inddrage elever og forældre i drøftelser om skolens forhold.

## Til nr. 13

Ændringsforslaget skærper skolelederens pligt til at inddrage eleverne i alle spørgsmål vedrørende elevernes sikkerhed og sundhed. Elevrådet kan spille en vigtig rolle, når det gælder om at tilgodese elevernes sikkerhed og sundhed på skolen. Det kræver imidlertid, at skolens ledelse ikke blot formelt, men også reelt inddrager dem i beslutninger vedrørende sikkerhed og sundhed, f.eks. ved at eleverne repræsenteres i de udvalg, der beskæftiger sig med områder, der har sikkerheds- og sundhedsmæssige aspekter.

## Til nr. 14

Interessen for arbejdet i elevråd og pædagogisk råd hænger uløseligt sammen med den indflydelse, der tildeles rådene. Mange steder er interessen for arbejdet ikke stor. Den manglende interesse kan let føre til en ond cirkel, hvor den manglende interesse fører til, at skolens ledelse ikke lægger vægt på rådernes holdninger. En sådan negligerer fører så igen til mindsket interesse fra elevs og lærers side.

På den baggrund er der brug for retningslinjer fra undervisningsministeren, der beskriver, hvilken kompetence (herunder høringsret og indstillingsret) der som minimum tillægges elevråd og pædagogisk råd.

Ligeledes er der behov for et centralt fastsat minimumsbeløb (et kronebeløb pr. elev), som elevrådene kan råde over til uddannelse, rejseomkostninger til regionale eller landsdækkende elevmøder m.v.