

## Bemærkninger til forslaget

Formålet med forslaget er at sikre, at børn i daginstitutioner som vuggestuer, børnehaver m.v. samt børn, der passes i skolefritidsordninger og på fritidshjem, har et sundt og sikkert fysisk miljø.

Det er af flere grunde nødvendigt, at der snarest tages initiativer på dette område, herunder tages initiativ til at lovfæste regler og normer for sikkerheden og sundheden i daginstitutioner m.v.

For det første er regelsættet for sundhed og sikkerhed på børneinstitutionerne ganske uoverskueligt. Forældre med børn i daginstitutioner klager over mangelen på en »miljølov for børn«, der klart angiver regler for de fysiske rammer i daginstitutioner m.v. Således afleverede Ålborg forældrenævn i 1996 ca. 35.000 forældreunderskrifter til socialministeren med et krav om en miljølov for børn.

For visse institutionstyper er der i vejledninger m.v. fastlagt visse retningslinjer, der imidlertid er uoverskuelige for forældre og ansatte. Andre institutionstyper er ikke dækket på samme vis. Det gælder først og fremmest skolefritidsordningerne, der i modsætning til de egentlige daginstitutioner er placeret under Undervisningsministeriet.

Det er derfor vigtigt, at reglerne vedrørende sikkerhed og sundhed samles i en lov, således at forældre, ansatte m.v. dels kan overskue, hvad de gældende regler faktisk går ud på, dels kontrollere, om reglerne overholdes rundt omkring i institutionerne.

For det andet er der alvorlige sikkerheds- og sundhedsmæssige problemer på mange institutioner, hvilket gør behovet for et samlet regulerende regelsæt og et effektivt tilsyn akut.

Flere undersøgelser har godtgjort, at støjniveauet i mange daginstitutioner er på et niveau, hvor de ansatte i andre brancher skal have høreværn stillet til rådighed. I nogle af disse tilfælde er det gennemsnitlige støjniveau over grænsen for påbudt høreværn.

Støjniveauet skaber en række kroniske lidelser hos både børn og ansatte. Overlæge S. Prytz redegjorde i Jyllands-Posten den 19.8.1997 for det stigende antal børn, der får kroniske skader på stemmebåndet, fordi de er tvunget til at råbe for at overdøve larmen i børnehaven. Støjen betyder ligeledes, at flere og flere pæ-

dagoger rammes af tinnitus, der er en kronisk høreskade.

Skolefritidsordningerne, hvor over 110.000 børn har deres daglige gang, er præget af en række miljøproblemer. Et eksempel er forholdene i skolefritidsordningen »Ellebo« i Hadsten, der blev beskrevet i Politiken den 27.9.96. Her var der 145 indskrevne børn i en institution beregnet til 60 børn, og der var ca. 1,4 kvadratmeter gulvplads pr. barn. Institutionen rådede kun over 4 toiletter til samtlige brugere, ligesom ventilationen var mangelfuld. Et andet eksempel er skolefritidsordningen »Søndenvinden« i Slagelse - omtalt i Berlingske Tidende den 11.3.97 - hvor larmen er øredøvende, og hvor der ikke er plads til børn, der er syge eller blot ønsker ro og fred. Undervisningsministeren udtrykte den 19.3.1997 i svaret på spørgsmål nr. 1686, folketingsåret 1996-97, bekymring over forholdene i skolefritidsordningerne, men tilkendegav, at han indtil videre ikke vil udstede minimumsbestemmelser på området.

Socialministeren lovede ved et arrangement den 4. juni i år (lille grundlovsdag) at tage hul på miljøproblemerne i daginstitutionerne ved at se på materialevalg, maden og allergiproblemer. En sådan indsats er naturligvis velkommen, men den løser langtfra de problemer, der plager institutionerne.

Besparelser på de offentlige budgetter og det stigende børnetal betyder, at de sikkerheds- og sundhedsmæssige problemer snarere bliver større end mindre i de kommende år, hvilket gør et initiativ endnu mere nødvendigt.

Der bør fastsættes retningslinjer, som sikrer at institutionerne indrettes, vedligeholdes og drives således, at det er sundheds- og sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt, og således, at de giver basis for børnenes optimale udvikling.

Ministeren bør i samarbejde med sagkyndige, faglige organisationer, forældresammenslutninger, relevante myndigheder m.v. udarbejde og fastsætte nærmere regler og minimumsnormer for, hvilke krav der skal være opfyldt, for at det fysiske miljø i vuggestuer, børnehaver, skolefritidsordninger og lignende institutioner for børn kan anses for fuldt forsvarligt.

Det drejer sig om krav til