

Bilag 2

Teknisk sammenskrivning af bekendtgørelse nr. 370 af 30. maj 1990 af lov om videregående teknikeruddannelser m.v. og §§ 2 og 5 i lov nr. 1235 af 27. december 1996 om ændring af lov om erhvervsuddannelser, af lov om videregående teknikeruddannelser m.v., af lov om landbrugsuddannelser og af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser m.v.

Kapitel 1

Uddannelserne, deres opbygning og indhold

§ 1. Undervisnings- og forskningsministeren tilrettelægger videregående teknikeruddannelser, der bygger på erhvervsuddannelserne, samt uddannelser på konstruktørniveau, der bygger på de videregående teknikeruddannelser.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren tilrettelægger tekniker- og ingeniørforkurser for uddannelsessøgende, som ikke umiddelbart har adgang til uddannelserne.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om uddannelserne.

§ 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter antallet af uddannelsespladser på de videregående teknikeruddannelser og uddannelserne på konstruktørniveau.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om adgangen til de videregående teknikeruddannelser og uddannelserne på konstruktørniveau samt om optagelse af studerende.

§ 3. Uddannelserne efter § 1, stk. 1, varer i almindelighed mellem 1 og 2 år som heltidsundervisning.

§ 4. De videregående teknikeruddannelser grupperes normalt i områder. Uddannelserne omfatter undervisning af teoretisk og praktisk karakter, herunder i teknologiske og værksteds- eller laboratorietekniske fag samt i almenne fag.

Stk. 2. I uddannelserne på konstruktørniveau kan der både indgå fag, der sigter på et hø-

jere teoretisk niveau, og fag, der sigter på faglig fordybelse.

Stk. 3. I de videregående teknikeruddannelser og uddannelserne på konstruktørniveau skal undervisning i tilvalgsfag kunne indgå, herunder fag, der er særligt tilpasset med henblik på opfyldelse af lokale behov.

§ 5. Der tilbydes ansøgere og studerende rådgivning om valg af uddannelse og erhverv.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand.

§ 6. Teknikeruddannelserne inden for et område indledes normalt med en undervisning, der er fælles for områdets uddannelser.

Stk. 2. Den efterfølgende undervisning gennemføres inden for den enkelte teknikeruddannelse, eventuelt inden for et valgt speciale, og har til formål at kvalificere den studerende til at arbejde som tekniker på et videregående niveau inden for den enkelte uddannelse eller specialet.

§ 7. Uddannelserne på konstruktørniveau indeholder normalt en undervisning, der er fælles for studerende fra forskellige teknikeruddannelser, eventuelt fra flere områder. Undervisningen skal omfatte et valgt speciale.

§ 8. Undervisningen tilbydes af godkendte erhvervsskoler.

Stk. 2. Skolerne kan helt eller delvis henlægge undervisningen til andre private eller offentlige institutioner eller virksomheder. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler herom efter indstilling fra Teknikerrådet.