

grund af utilstrækkelig indgriben fra den enkelte skole selv, når der måtte blive konstateret væsentlige mangler i undervisningen. Bestemmelsen skal derfor sammenholdes med § 4 i lov om erhvervsskoler.

Bestemmelsen i *stk. 3* indebærer, at en institution, før den beslutter sig for at ville udbyde en bestemt uddannelse, skal medtænke konsekvenserne af, at den er ansvarlig for at gennemføre hele uddannelsen for de studerende, som måtte blive optaget. Bestemmelsen skal forhindre, at en institution udbyder en uddannelse, som den ikke har kvalitetsmæssige forudsætninger for at gennemføre i sin helhed.

Hvis en institution ved godkendelsen opfylder kvalitetskravene, og det efterfølgende viser sig, at skolen alligevel ikke er i stand til at gennemføre uddannelsesforløbet, skal institutionen sammen med den studerende finde en forsvarlig løsning. Selv om dele af uddannelsen gennemføres på en anden institution, er den oprindelige institution ansvarlig for hele uddannelsesforløbet, medmindre den studerende har indvilget i en fuldstændig overflytning.

#### Til § 4

Efter forslaget bliver der hjemmel til at tilbyde de studerende studie- og erhvervsvejledning svarende til den ordning, som allerede gælder for alle uddannelser på erhvervsskolerne, bl.a. med hjemmel i lov om videregående teknikeruddannelser m.v.

#### Til kapitel 2

Den nuværende lovregulerede rådgivningsstruktur inden for de videregående teknikeruddannelser omfatter Teknikerrådet og 4 teknikerudvalg. Der er ikke lovfæstede rådgivningsorganer for de øvrige nuværende uddannelser, jf. bilag 1.

Forslaget indebærer, at Teknikerrådet, teknikerudvalgene og de lokale teknikeruddannelsesudvalg nedlægges og afløses af rådet for de korte videregående uddannelser (Erhvervsakademirådet) og et antal rådgivende udvalg. De nærmere bestemmelser om rådets sammensætning fremgår af § 5. Udvalgenes sammensætning fremgår af § 7. Råd og udvalg rådgiver ministeren inden for deres respektive kompetenceområder som anført i § 6 (rådet) og § 8 (udvalg).

Skolerne vil fortsat have mulighed for at nedsætte lokale rådgivende udvalg. Lokale uddannelsesudvalg kan bidrage positivt til den konkrete udvikling af uddannelserne og til spillet mellem skolerne, erhvervslivet og de studerende. En sådan dialog kan imidlertid tilrettelægges på forskellig vis og forudsætter ikke nødvendigvis lokale uddannelsesudvalg, hvorfor disse ikke er obligatoriske.

På områderne uden for den lovregulerede rådgivning har bruger-, aftager- og producentinteresserne samt ministeriets rådgivningsbehov været tilgodeset gennem forskellige permanente eller midlertidige udvalg. Hertil kommer, at de korte videregående uddannelsers områder har været inddraget under uddannelsesrådene for de videregående uddannelser, som er nedsat af undervisningsministeren, og som beskæftiger sig med alle videregående uddannelser inden for ministeriets område.

#### Til §§ 5-6

Det nye råd tænkes sammensat af indtil 22 medlemmer. Rådet skal mindst bestå af 15 medlemmer. Udover formanden, der udpeges af ministeren, skal rådet bestå af 7 medlemmer, der udpeges efter forslag fra arbejdstagerorganisationer samt af 7 medlemmer, der udpeges efter forslag fra arbejdsgiverorganisationer, herunder repræsentanter for de offentlige arbejdsgivere.

Undervisningsministeren kan herudover udpege indtil 7 medlemmer. Af hensyn til det samlede uddannelsesbillede inden for de videregående uddannelser er der behov for at bevare rådgivningssammenhængen med uddannelsesrådene for de videregående uddannelser, som også repræsenterer brugere af de færdiguddannede. Uddannelsesrådene forudsættes derfor at blive repræsenteret i det ny råd, samtidig med at de fortsat yder rådgivning om akademiuddannelsernes placering og sammenhæng i det samlede billede af videregående uddannelser. Hertil kommer, at skolernes organisationer som repræsentanter for »producenterne« også bør sikres en repræsentation, således at Foreningen af Skoleledere ved de tekniske skoler og Handelsskolerne Forstander- og Inspektørforening forudsættes tilbudt hver en plads i rådet. Endelig vil det være naturligt, at ministeren giver de studerende på området lejlighed til at lade sig repræsentere i rådet.

Efter lovforslagets § 5, *stk. 3*, får ministeren bemyndigelse til at beslutte, at rådet kan fungere uden de pågældende medlemmer, hvis de udpegningsberettigede organisationer ikke foretager udpegning i overensstemmelse med de nævnte regler.

Herved skabes der mulighed for at undgå regelkonflikt mellem på den ene side lov nr. 157 af 24. april 1985 om ligestilling mellem mænd og kvinder ved udpegning af medlemmer til offentlige udvalg, kommissioner o.lign. (udvalgsloven) og på den anden side forslagets regler om rådets medlemstal og sammensætning. Reglen indebærer, at udvalgsloven reelt kan tillægges forrang frem for lov om korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser).