

praksisorienterede professionsuddannelser på højt niveau. Navnet er også velegnet til at indgå i sigende ordforbindelser som f.eks. Teknikerakademi og Handelsakademi eller akademitekniker og akademiøkonom.

Der skal åbnes langt bedre muligheder for, at personer med en akademiuddannelse kan fortsætte i en længerevarende videregående uddannelse. Det er således hensigten at skabe en mere vidtgående meritpraksis, der kan sikre sammenhæng og fleksibilitet i uddannelsessystemet. Dette mål vil blive fremmet dels ved at gøre de erhvervsuddannedes muligheder for videreuddannelse tydeligere gennem adgangsveje til korte videregående uddannelser og derfra til mellemlange og lange videregående uddannelser og dels ved at sikre, at de studerende i højere grad bliver godskrevet dele af de mellemlange og lange videregående uddannelser på grundlag af en fuldført kort videregående uddannelse med et ved dette lovforslag defineret afgangsniveau: akadiniveauet.

Lovforslaget indebærer, at lov om videregående teknikeruddannelser m.v. ophæves. Teknikerrådet og de fire teknikerudvalg, som er nedsat i henhold til denne lov, vil derfor efter forslaget blive nedlagt. De hidtidige teknikeruddannelser opretholdes indtil videre, men fremtidige ændringer skal ske i henhold til reglerne i forslaget.

De ændringer, som er foretaget i forhold til den lov, som ophæves, skyldes dels indvundne erfaringer med teknikerloven, dels det forhold, at lovens dækningsområde bliver væsentligt bredere end teknikerlovens, jf. de indledende bemærkninger.

Bestemmelsen i teknikerlovens § 1, stk. 2, om forkurser for uddannelsessøgende, som ikke umiddelbart har adgang til uddannelserne, er ikke gentaget, idet behovet for sådanne kurser i fremtidig foreslås opfyldt dels gennem ændrede adgangsregler, jf. nedenfor, dels gennem gymnasiale suppleringskurser eller enkeltfag.

Uddannelserne kan tilrettelægges efter reglerne i lov om åben uddannelse og dermed udbydes som deltidsuddannelser og enkeltfag.

Målgruppen for arbejdsmarkedsuddannelser på Arbejdsministeriets område omfatter bl.a. videregående teknikere, således at personer med en videregående teknikeruddannelse kan deltage i efteruddannelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser med godtgørelse, jf. denne lovs §§ 3 og 38.

Med den foreslåede ophævelse af lov om videregående teknikeruddannelser m.v. bortfalder det hidtidige grundlag for den nuværende målgruppeafgrænsning i lov om arbejdsmarkedsuddannelser. Det er ikke hensigten med dette lovforslag at udelukke de

hidtidige teknikeruddannelser, jf. bilag 1, fra målgruppen.

Undervisningsministeriet og Arbejdsministeriet er enige om, at spørgsmålet om de fremtidige tekniske akademiuddannelser vil blive taget op, når de hidtidige teknikeruddannelser ændres. Arbejdsministeriet vil derfor få lejlighed til at vurdere, om målgruppen efter den reviderede uddannelse kan sidestilles med den hidtidige gruppe i hvert enkelt tilfælde, forinden reglerne om de enkelte uddannelser udstedes.

#### a. Varighed

Akademiuddannelserne skal give de studerende generelle erhvervsmæssige kompetencer. De skal være intensive og anvendelsesorienterede og tage sigte på løsning af praktiske, erhvervsnære problemstillinger på et analytisk grundlag.

De skal bygge på ungdomsuddannelserne og være af normalt to års varighed, inklusive eventuel praktisk uddannelse i en virksomhed eller anvendelse af den differentierede adgangsmodel (jf. type 3 nedenfor).

Erfaringer viser, at to-årige forløb forekommer attraktive for de uddannelsessøgende, og at der samtidig inden for denne tidsmæssige ramme er mulighed for at opnå de kvalifikationer, der er brug for. Hvor der er særlige behov, kan der tilrettelægges uddannelser af kortere eller længere varighed.

Hovedmodellen skal derfor være rummelig og fleksibel, således at der ved uddannelser af længere varighed bliver mulighed for afstigning. En sådan afstigning vil imødekomme behov for differentierede kvalifikationer i virksomhederne. Den enkelte vil kunne vende tilbage for at fortsætte uddannelsesforløbet, og afstigningen vil ikke være studieforlængende i forhold til den normerede studietid.

Hovedmodellen skal både danne ramme om en fornyelse af de nuværende uddannelser, jf. bilag 1, og skabe gode betingelser for udvikling af nye tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser.

Dette omfatter indtil videre også uddannelsen til bygningskonstruktør, der i Dansk Uddannelses-Nomenklatur (DUN) er indplaceret som en mellemlang videregående uddannelse (15.-16. uddannelsesår). Det forudsættes, at uddannelsens lovgivningsmæssige tilhørsforhold tages op til ny vurdering, hvis der på et senere tidspunkt lovgives om de mellemlange videregående uddannelser.

Hovedmodellen i lovforslaget hindrer ikke, at den nuværende uddannelse til byggetekniker og videreuddannelsen til bygningskonstruktør kan afløses af en ny bygningskonstruktøruddannelse med afstigningsmulighed og med en samlet varighed på 3½ år