

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Baggrunden for lovforslaget

De korte videregående uddannelser (KVU) på handelsskoler, tekniske skoler og landbrugsskoler har gennemgået en hastig udvikling siden midten af 1980'erne.

Uddannelserne omfatter et bredt spektrum af merkantile, tekniske og agrare videregående uddannelser af typisk 1½ - 2 års varighed efter en gennemført ungdomsuddannelse og ofte efter nogle års beskæftigelse på baggrund af ungdomsuddannelsen.

Nogle af uddannelserne er oprettet administrativt fra 1980 med hjemmel i den dagældende lov om tilskud til handelsskoler og tekniske skoler m.v., nu med hjemmel i lov om erhvervsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 529 af 17. juni 1996.

Andre er lovregulerede ved lov om videregående teknikeruddannelser m.v. fra 1987, jf. lovbekendtgørelse nr. 370 af 30. maj 1990, som ændret ved lov nr. 1235 af 27. december 1996.

For begge grupperinger er det et markant udviklingstræk, at fornyelse i uddannelserne især er sket på nye beskæftigelsesområder og på felter, hvor ny teknologi eller skærpet international konkurrence har iøjnefaldende betydning, medens fornyelse og omstilling ikke i samme grad har præget uddannelserne på de mere traditionelle beskæftigelsesområder.

I januar 1995 modtog Undervisningsministeriet en rapport om evaluering af de videregående teknikeruddannelser. Rapporten var et resultat af en kritisk gennemgang udført af Evalueringscentret (Center for kvalitetsudvikling og evaluering af de videregående uddannelser), der er en institution under Undervisningsministeriet. Evalueringen var igangsat efter anmodning fra Teknikerrådet og med økonomisk støtte fra Undervisningsministeriet.

På baggrund af rapporten fremsendte Teknikerrådet til Undervisningsministeriet et oplæg om nye principper og strukturer på teknikeruddannelsernes område.

Lovforslaget er til dels affødt af evalueringsrapporten og Teknikerrådets oplæg, og det skal bidrage

til større fleksibilitet i uddannelsessystemet og til at øge uddannelsernes kvalitet og tilpasning til erhvervslivets krav, hvilket bl.a. søges opnået ved at bringe uddannelserne ind i en fælles ramme.

Lovforslaget skal bidrage til at fremme regeringens målsætning om, at mindst halvdelen af en ungdomsårgang får en videregående uddannelse.

I *bilag 1* til lovforslaget er der optaget en fortegnelse over de nuværende uddannelser, som umiddelbart vil blive berørt af lovforslaget. Herudover kan der senere blive tale om at inddrage trafikflyveruddannelsen og økonomiuddannelsen under den foreslåede lovregulering, ligesom uddannelser på andre beskæftigelsesområder efter behov vil kunne blive oprettet inden for den foreslåede lovs rammer.

#### 2. Forslaget

Hensigten med reformen er at udvikle udbudet af korte videregående uddannelser med henblik på, at disse uddannelser bliver mere attraktive for unge med afsluttet ungdomsuddannelse og for erhvervslivet.

En sammenhængende reform, der placerer uddannelserne tydeligt i det samlede uddannelsesbillede, skal samtidig sikre mulighederne for dynamisk udvikling og fornyelse.

Både den internationale konkurrence, virksomhedernes internationalisering, den teknologiske udvikling og virksomhedernes øgede anvendelse af avanceret informations- og kommunikationsteknologi stiller nye krav til udviklingen af de korte videregående uddannelser.

Reformen vil sætte rammer og mål for fornyelse af eksisterende uddannelser og for udvikling af nye, der kan honorere fremtidens kvalifikationskrav, bl.a. med hensyn til anvendelse af teknologi og kommunikation. Uddannelserne skal også bidrage til udvikling af de studerendes personlige kompetence.

Uddannelsernes fællesbetegnelse - erhvervsakademiuddannelser, eller i daglig tale måske blot akademiuddannelser - er inspireret af et forslag fra Uddannelsesrådenes Formandskollegium og Teknisk Uddannelsesråd, som en betegnelse, der signalerer