

dag varetages i et samarbejde med Odense Universitet. Dette samarbejde tænkes opretholdt.

### 3. Forskningsbibliotekar- og dokumentalistuddannelse

Formålet med den nuværende uddannelse er at kvalificere kandidater fra universiteter og andre videregående uddannelsesinstitutioner til at varetage funktioner inden for biblioteks- dokumentations- og informationsområdet i stillinger som forskningsbibliotekar, dokumentalist og lignende. Den teoretiske del af uddannelsen strækker sig over 2 semestre.

### 4. Biblioteksassistentuddannelse

Biblioteksskolen har i samarbejde med den Kommunale Højskole og Danmarks Forvaltningshøjskole etableret en fælles efteruddannelse af kontorpersonale ved biblioteker og informationstjenester. Efteruddannelsen tænkes videreført med en fortsat tilpasning og udvikling i overensstemmelse med de ændrede krav og arbejdsvilkår, som målgruppen stilles over for.

### 5. Ph.d.-studier

Der åbnes mulighed for, at biblioteksskolen efter en vurdering af det faglige niveau kan få mulighed for at tilbyde forskeruddannelse og tildele ph.d.-graden inden for biblioteks- og informationsvidenskab i et formaliseret samarbejde med en anden højere uddannelsesinstitution. Reglerne om forskeruddannelse vil i givet fald følge principperne fra Undervisningsministeriets bekendtgørelse om ph.d.-graden.

### 6. Efter- og videreuddannelsesvirksomhed

Ved loven fra 1985 skete en systematisering af skolens efter- og videreuddannelse med henblik på et fleksibelt og differentieret efter- og videreuddannelsessystem inden for biblioteks-, dokumentations- og informationsområdet. Lovforslaget sigter imod en yderligere systematisering og effektivisering.

Biblioteksskolens videre- og efteruddannelsesvirksomhed er i dag primært baseret på relativt korte forløb, og efteruddannelseskurser er ikke kompetencegivende. På baggrund af et voksende behov for livslang uddannelse giver lovforslaget mulighed for, at der etableres et antal videreuddannelseslinier, der afsluttes med en prøve.

Videreuddannelsesforløbene tilrettelægges som kompetenceudviklende og fleksible studier, hvor der skal ydes en forholdsvis stor og selvstændig arbejdsindsats.

Kortere efteruddannelseskurser, temadage og lignende vil stadig blive udbudt eller kunne rekvireres som betalingskurser. Kurserne er i vid udstrækning

opdatering af kvalifikationer og vil blive udbudt under en ordning med deltagerfinansiering.

#### Til stk. 2

Bestemmelsen understreger, at biblioteksskolen inddrages i beslutningen om hvilke uddannelser, skolen skal udbyde.

Bestemmelsen åbner mulighed for, at skolen tilbyder efter- og videreuddannelse, deltidsuddannelse, suppleringskurser m.v.

#### Til stk. 3

Med denne bestemmelse understreges en højere uddannelsesinstitutiones traditionelle forskningsfrihed. Denne udelukker ikke, at der kan være forudsætninger, der kan være knyttet til midler, som skolen modtager til forskningsaktiviteter.

Den enkelte forsker har forskningsfrihed inden for sit faglige ansættelsesområde med de forpligtelser, der følger af ansættelsesforholdet. Friheden gælder også til at gennemføre projekter for udefra kommende midler. Skolen skal dog underrettes om og godkende alle projekter, hvis disse griber ind i skolens virksomhed og dens muligheder for at lede og fordele arbejdet.

#### Til § 3

#### Til stk. 1

Med bestemmelsen videreføres den nuværende kompetencefordeling mellem kulturministeren og biblioteksskolen. Udfærdigelsen af regler vil fortsat ske i et tæt samarbejde mellem skolen og Kulturministeriet.

Der henvises til bemærkningerne foran om eventuel ny uddannelsesstruktur svarende til universiteternes, som vil blive udarbejdet i samarbejde med aftagerne, herunder Kommunernes Landsforening.

#### Til nr. 3

Biblioteksskolen er omfattet af lov om adgangsgulering ved videregående uddannelser, lov nr. 319 af 16. maj 1990, i henhold til hvilken Kulturministeriet har udstedt bekendtgørelse om optagelse ved uddannelsen på Danmarks Biblioteksskole, nr. 895 af 21. december 1990. Der stilles således krav om adgangsgivende eksamen på linie med videregående uddannelser under Undervisningsministeriet. Kravet gælder både kvote I, hvor optagelse sker alene på grundlag af kvotient fra adgangsgivende eksamen, og kvote II, hvor optagelse sker på grundlag af individuel bedømmelse. Denne bekendtgørelse kan videreføres uændret.