

## Bemærkninger til lovforslaget

### *Almindelige bemærkninger*

Det foreliggende lovforslag er en uændret genfremsættelse af forslag til lov om Danmarks Biblioteksskole (L 274), som blev fremsat den 22. maj 1997 (FT 1996-97, sp 5735 og 5746). Lovforslaget nåede ikke at blive behandlet.

### 1. Baggrund for lovforslaget

Danmarks Biblioteksskole har i dag til opgave at give uddannelse og udføre forsknings- og udviklingsarbejde inden for biblioteks-, dokumentations- og informationsområdet. Biblioteksskolen står for grunduddannelsen af bibliotekarer, kandidatuddannelse i biblioteks- og informationsvidenskab og efter- og videreuddannelse inden for skolens fagområde.

Som fremhævet i regeringens redegørelse og handlingsplan for »Info-samfundet år 2000«, indebærer den hurtige udvikling af informationssamfundet og informationsteknologien, at information og kommunikation fremover i øget omfang udveksles og gøres tilgængelig elektronisk og internationalt. Elektronisk formidling og publicering, blandt andet via Internettet, vil i stigende grad afløse de traditionelle medier og kommunikationskanaler, og information vil i vid udstrækning være tilgængelig globalt. Herved eksploderer mængden af tilgængelig information og udveksling heraf voldsomt.

Denne udvikling er radikal ved at ændre kommunikations- og arbejdsprocesserne i hele samfundet og i de seneste år er der opstået et stadigt voksende behov for en kvalificeret og professionel udnyttelse af information og informationsformidling, både i den private og offentlige sektor. Viden, ekspertise, netværk og formidlingsevne bliver endnu væsentligere faktorer ved den nødvendige navigation, selektion og formidling i informationssamfundets mangfoldighed af kommunikations- og informationsstrømme. På den baggrund øges kravene markant til uddannelsen af medarbejderne ved dokumentations- og informationstjenester, biblioteker og andre videncentre, og der er i tilknytning hertil opstået et

stort behov for forskning og udvikling inden for centrale områder af de biblioteks- og informationsfaglige discipliner.

I USA og i langt de fleste vesteuropæiske lande er der etableret studier og forskning inden for disciplinen biblioteks- og informationsvidenskab. I dag er Danmark det eneste nordiske land og et af de få lande i den vestlige verden, der endnu ikke har en forskeruddannelse og mulighed for at erhverve en ph.d.grad i biblioteks- og informationsvidenskab.

Det er derfor hensigten med lovforslaget at erstatte den nuværende lov om Danmarks Biblioteksskole fra 1985 med en lov, der er udarbejdet efter de samme principper som loven om de videregående kunstneriske uddannelser og hovedprincipperne i universitetsloven.

Det indebærer blandt andet, at der bliver tale om en rammelov, hvor ministeren bemyndiges til at fastsætte de nærmere regler om uddannelsernes struktur, styrelse af institutionen m.v.

For uddannelserne på biblioteksskolen er det således tanken, at de skal have samme struktur, som gælder for universiteterne og andre højere uddannelsesinstitutioner, det vil sige bachelor- og kandidatuddannelser samt ph.d.-uddannelser i et samarbejde med en anden højere uddannelsesinstitution. Særlig for så vidt angår bacheloruddannelsen, som i princippet tænkes at skulle erstatte den nuværende 4-årige grunduddannelse, er det vigtigt at sikre, at den fremtidige grunduddannelse lever op til de krav, som stilles til fremtidens bibliotekarer i blandt andet kommunerne. Før der tages stilling til en ændret struktur for grunduddannelsen i de nærmere regler, som skal fastsættes herom, vil aftagerne, herunder Kommunernes Landsforening blive bedt om at udtale sig om kravene til uddannelsens indhold.

Det er ligeledes hensigten, at biblioteksskolen først får status af højere uddannelsesinstitution, efter at der er foretaget en ekstern faglig vurdering af skolens forskningsvirksomhed.

Lovforslaget indebærer således ikke i sig selv en ændret uddannelsesstruktur eller en ændring af skolens officielle status.