

elever ringere. Som situationen er i dag, er de fremmedsprogede elevers manglende danskundskaber til meget stor og uacceptabel belastning for klasseni-veaueet og for de enkelte elever.

Fortalere for modersmålsundervisning vil sikkert fastholde, at forslaget om at afskaffe modersmålsundervisning negligerer internationale aftaler. Det gør det ikke. Modersmålsundervisning anbefales kun af UNESCO og Europarådet. Det fremgår af et EF-direktiv fra 1977, at medlemsstaterne skal træffe egnede foranstaltninger. Derfor er Danmark i sin gode ret til at mene, at modersmålsundervisning kan finde sted som et privat initiativ, som interesseorganisationer og forældre kunne varetage ganske udmærket.

Det er forslagsstillernes holdning, at det er en misforståelse, at folkeskolen overhovedet underviser i andet end de traditionelle fremmedsprog.

Forslagsstillerne mener tilmed, at det er en udokumenteret påstand, når sprogforskere, eksperter og interesseorganisationer udtaler sig om, at modersmålsundervisning er vigtig for tillæring af dansk.

Forslagsstillerne mener ikke, at det er en offentlig opgave at undervise flygtninge og indvandrere i deres respektive modersmål. Det er og må være et område, som forældrene, hvis de mener, det er vigtigt, kunne varetage, eventuelt med hjælp fra frivillige og interesseorganisationer. De økonomiske ressourcer, der spares ved et stop for modersmålsundervisning, vil herefter kunne bruges til at intensivere danskundervisningen for de fremmede børn i folkeskolen, eventuelt ved rene fremmedsprogede klasser.

Skriftlig fremsættelse

Jan Kørpe Christensen (FP):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om afskaffelse af modersmålsundervisning i den danske folkeskole

(Beslutningsforslag nr. B 27).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.