

Spm. nr. S 3159

Til undervisningsministeren (25/8 97) af:

Anders Mølgaard (V):

»Vil ministeren oplyse omfanget og udbredelsen af holdddeling på tværs af klasser og fag i folkeskolens ældste klasser?«

Svar (3/9 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Muligheden for organisering af holdddannelse er omtalt i folkeskolelovens § 25, stk. 4. I aftalen fra den 7. januar 1994 mellem partierne bag folkeskoleforliget blev følgende præciseret:

»Muligheden for niveaudeling/kursusdeling er blevet erstattet af fælles mål med mere fleksibel adgang til holdddannelse.

Holdddannelse kan ikke på forhånd fastlægges for et helt år ad gangen, og den overvejende del af den samlede undervisning skal være fælles.

Selvom det almindeligste vil være, at holdddannelse sker i løbet af skoleåret, kan holdddannelse også foretages i begyndelsen af skoleåret. Dette kan dog kun være tilfældet i fag, hvor en klasse videreføres uændret i det følgende skoleår med den samme lærer/lærerteam. Vurdering af den enkelte elevs og klasses behov foretages løbende og i samarbejde mellem lærer og elev som beskrevet i loven og dens bemærkninger.

Partierne har tillid til, at skolerne kan administrere dette.«

Skolerne har nu i ca. tre år haft mulighed for at gøre erfaringer med holdddannelse som det beskrevne i det omfang, der lokalt har været ønske om det. Folkeskoleafdelingens dataindsamling om forhold, der omfattes af folkeskoleloven, har ikke hidtil haft en detaljeringsgrad, der gør det muligt for mig at svare på Anders Mølgaards spørgsmål. De seneste års store interesse for forhold vedrørende folkeskolens virksomhed har imidlertid klargjort det ønskelige i, at vi fra centralt hold i højere grad bliver i stand til »at fage temperaturen« på udvalgte sider af skolens virksomhed, der ikke umiddelbart dækkes af den eksisterende dataindsamling.

I Folkeskoleafdelingens regi er der igangsat et kvalitetsudviklingsprojekt, hvis sigte er at udvikle kvalitetsudviklingsmetoder og -værktøjer til brug på skolens fire niveauer: på klasse-niveau, på skoleniveau, på kommunalt niveau og på nationalt niveau.

På det nationale niveau arbejdes bl.a. med en strategi for etablering af en højere grad af overblik over udviklingen i folkeskolen. Et sådant overblik vil kunne omfatte graden af skolernes udnyttelse af muligheden for holdddannelse. Arbejdet med udvikling af metoder og værktøjer er overdraget til PLS Consult. Arbejdet er hidtil forløbet planmæssigt og forventes afsluttet i foråret 1998.

På anbefaling af Folkeskolerådet har jeg bedt om erfaringsindsamling vedrørende skolers arbejde med fleksibel og dynamisk planlægning og disponering af skolens samlede ressourcer. Dette omfatter naturligt skolernes arbejde med holdddannelse som en form for organisering og tilrettelæggelse af undervisningen, herunder den særlige holdddannelse på 8. – 10. klassesetrin. Erfaringsindsamlingen er sat i gang, og der vil efterfølgende blive udgivet inspirationsmateriale til brug for skolernes planlægning.

Spm. nr. S 3124

Til trafikministeren (21/8 97) af:

Poul Nødgaard (DF):

»Hvilke overvejelser har Trafikministeriet gjort sig i forbindelse med de forventede fremtidige støjproblemer i Århus, der er begrundet i den planlagte udvidelse af Århus Havn, og hvilke overvejelser har ministeriet gjort sig med hensyn til en underjordisk tunnel, der reducerer støjproblemerne i byens centrum?«

Begrundelse

Spørgeren er af den opfattelse, at der i forbindelse med udvidelsen af Århus Havn bør tænkes langsigtet, så der i fremtiden etableres et borgervenligt miljø i Århus centrum, hvor støjgenerne er på et tåleligt niveau. Det findes på denne baggrund hensigtsmæssigt, at der etableres en tunnel til havnen, så tung trafik ledes under jorden og væk fra den tætbefolkede midtby. Derved formindskes de allerede store støjgener, der forventes at blive endnu større i fremtiden, når havnen er blevet udvidet.

Det er endvidere spørgerens opfattelse, at finansieringen af de støjreducerende adgangsveje ikke alene er et kommunalt anliggende, idet amtet og staten også har en interesse i, at der er