

CO₂-afgift for den dieselolie, de anvender til afprøvning af de energibesparende motorer, de fremstiller?»

Svar (23/9 97)

Erhvervsministeren (Jan Trøjborg):

Ved implementeringen af EU's mineraloliedirektiv i den danske lovgivning i slutningen af 1992 vedtog Folketinget ikke at fritage brændstof til testning af skibsmotorer for afgift. Baggrunden herfor var hensynet til at undgå konkurrenceforvridninger samt at skabe en overskuelig lovgivning med så få undtagelser som muligt.

Hertil kommer, at CO₂-afgiften føres tilbage til erhvervene bl.a. gennem en reduktion af arbejdsgivernes arbejdsmarkedsbidrag og ATP-betaling. Denne tilbageførsel kommer også de to nævnte virksomheder til gode.

Endelig er et af formålene med CO₂-afgiften at sætte en pris på de omkostninger, som afbrænding af bl.a. dieselolie påfører miljøet. Det gælder også for dieselolie, anvendt til afprøvning af skibsmotorer.

om den uddannelsespolitiske dagsorden. Derfor har jeg valgt at tage fat på nogle af tidens væsentligste udfordringer for det danske uddannelsessystems værdier, struktur og organisering.

En af disse udfordringer handler om en ungdomskultur, hvor flere og flere unge søger mod de større byer, når de skal tage en videregående uddannelse. Og når man tager fat på et så stort spørgsmål, finder jeg det væsentligt, at der foregår en stor og bred diskussion af den geografiske spredning af de videregående uddannelser i Danmark.

Når vi sammenligner os med andre lande, har vi i dag i Danmark en stor geografisk spredning af uddannelsesinstitutioner i forhold til landets størrelse. Knap 200 uddannelsesinstitutioner udbyder videregående uddannelser – oftest kun én enkelt uddannelse hvert sted.

Vi har i de senere år måtte konstatere, at flere af disse uddannelsesinstitutioner har haft svært ved at opretholde søgningen og dermed et uddannelses- og studiemiljø af høj kvalitet. Fortsætter denne udvikling vil det betyde en koncentration af de videregående uddannelser til de store universitetsbyer. Det finder både jeg og regeringen ville være beklageligt. I et land af Danmarks størrelse skal bopæl ikke være en hindring for at få en uddannelse.

Det er mit klare ønske at opretholde og udvikle en geografisk spredning af uddannelserne uden at sætte kvaliteten over styr. Derom skal der ikke herske nogen tvivl. For de uddannelsessøgende skal kunne optages på uddannelser af høj kvalitet i hele landet.

Uddannelsesredegørelse 1997 drøfter fordele og ulemper ved forskellige modeller, der både kan sikre kvaliteten i uddannelserne og samtidig sikre en hensigtsmæssig udnyttelse af pladskapaciteten på de videregående uddannelser, så der også i fremtiden findes videregående uddannelser uden for de store universitetsbyer.

Det er regeringens mål, at 50 pct. af de unge skal have en videregående uddannelse. Hermed understreges nødvendigheden af at drøfte spørgsmålet om uddannelsernes geografi. Der skal også i fremtiden være plads til alle landsdele på uddannelsernes Danmarkskort – også Lolland-Falster.

Spm. nr. S 3454

Til undervisningsministeren (15/9 97) af:

Svend Erik Hovmand (V):

»Vil ministeren redegøre for, hvilke konsekvenser planerne om en centralisering af uddannelserne vil have for uddannelsesinstitutionerne i Storstrøms amt på kort og langt sigt?«

Svar (23/9 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Indledningsvis vil jeg slå fast, at der hverken er udarbejdet planer om eller endsigte truffet beslutning om en centralisering af uddannelserne. Heller ikke af uddannelserne i Storstrøms Amt.

Spørgsmålet er formodentlig foranlediget af »Uddannelsesredegørelse 1997«, som blev offentliggjort i sidste uge.

Mit formål med udsendelsen af »Uddannelsesredegørelse 1997« er at bidrage til den danske uddannelsesdebat og skabe større åbenhed