

SUstyrelsen oplyser, at de kun har ganske få klagesager fra tyrkiske/pakistanske indvandrere om manglende SU-muligheder. Det skyldes for det første, at mange af disse er indvandret her til landet før det fyldte 20. år sammen med forældrene. Og så kan de få SU, jf. ovenfor. For det andet, at de i andre tilfælde skal opholde sig her i landet i nogle år, førend de behersker det danske sprog på et niveau, så de kan gennemføre en uddannelse. I denne periode vil de typisk have erhvervsarbejde i et sådant omfang, at de, når de ønsker at påbegynde uddannelsen, vil være SU-berettigede, jf. ovenfor.

Med hensyn til den konkrete sag, der har givet anledning til spørgsmålet, finder jeg, at den pågældende indvandrer, Imdat Kiran, bør indgive en egentlig ansøgning om SU til styrelsen, således at sagens faktiske forhold kan undersøges til bunds. Dette er nemlig efter det oplyste ikke sket. Hvis og når Imdat Kiran har søgt om SU og fået en afgørelse, vil jeg vende tilbage til Uddannelsesudvalget med oplysning om udfaldet af sagen samt en vurdering af, om jeg på den baggrund finder, at der er behov for en ændring af praksis eller regler.

Spm. nr. S 3156

Til arbejdsministeren (25/8 97) af:

Aage Frandsen (SF):

»Finder ministeren, at det er rimeligt, at unge indvandrere, der ønsker at gå i gang med en videregående uddannelse, under alle omstændigheder skal være afskåret fra at få uddannelsesgodtgørelse?«

Begrundelse

Som det fremgår af Politiken den 20. august 1997 har Arbejdsformidlingen i København afslået, at en 27-årig indvandrer, der har modtaget uddannelsesgodtgørelse til et forberedelseskursus til lærerseminariet, også kan få uddannelsesgodtgørelse til at starte en egenlig læreruddannelse på et lærerseminarium. Det sker ifølge Politiken med henvisning til, at den pågældende indvandrer falder uden for målgruppen, selv om lovgivningen giver mulighed for et skøn. Det er samtidig sådan, at SU-reglerne ikke giver mulighed for, at den pågældende

kan få SU, fordi han ikke har haft fast arbejde i Danmark i 2 år, hvilket ifølge SU-reglerne er kravet til en indvandrer. I en situation hvor det er vigtigt, at indvandrere får en uddannelse, og at der bliver uddannet to-sprogede lærere, forekommer det grotesk, at en 27-årig indvandrer ikke kan få uddannelsesgodtgørelse til at fortsætte uddannelsen til lærer. Det forekommer urimeligt, at der er mennesker, som det er tilfældet her, der kan falde ned i et hul mellem forskellige regler takket være en tilsyneladende firkantet fortolkning. Hvis Arbejdsformidlingen i København ikke har tolket for firkantet og måske ikke har kunnet tolke gældende lovgivning, så skønnet kunne falde ud til indvandrerens fordel, forekommer en ændring af lovgrundlaget til gengæld nødvendig.

Svar (4/9 97)

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Spørgeren henviser til en konkret sag, hvor en 27-årig indvandrer, der har modtaget uddannelsesgodtgørelse til et forberedelseskursus til lærerseminariet, har fået afslag fra AF på uddannelsesgodtgørelse til en uddannelse som folkskolelærer.

Det skal indledningsvis slås fast, at unge ledige indvandrere ikke er afskåret fra at få uddannelsesgodtgørelse. De behandles på lige fod med andre ledige, der søger uddannelsesgodtgørelse.

Efter loven om en aktiv arbejdsmarkedspolitik er det de regionale arbejdsmarkedsråd, der tilrettelægger arbejdsmarkedsindsatsen, blandt andet ved at dimensionere og prioritere de arbejdsmarkedspolitiske redskaber. Arbejdsmarkedsrådet har blandt andet til opgave at fastsætte, hvilke grupper af ledige, der skal tilbydes en tidlig fleksibel indsats. Ledige, som ikke er i målgruppen for en tidlig indsats, har – som udgangspunkt – først krav på at få et tilbud efter 2 års ledighed.

Det er endvidere den altovervejende hovedregel, at der ikke kan bevilges uddannelsesgodtgørelse til lange og mellemlange videregående uddannelser. Arbejdsformidlingen kan dog dispensere herfra på grundlag af retningslinjer, der er fastsat af Arbejdsmarkedsrådet.

Der skal i alle tilfælde foretages en individuel, konkret vurdering, hvor der tages udgangspunkt i den lediges ønsker og forudsætninger samt arbejdsmarkedets behov.