

nelsespladser – specielt på de dyre studier som f.eks. læge-, tandlæge- og veterinærstudier, hvor uddannelseskapaciteten i Norge er aldeles utilstrækkelig. På de danske lægestudier skønnes op mod 200 norske studerende at være kvalificerede svarende til hver femte danske lægestudieplads. Det koster den danske stat en masse penge, fordi Norge kun betaler en brøkdel af de faktiske udgifter for lægestuderende, men det medfører også lægemangel i fremtidens Danmark. De norske lægestuderende rejser nemlig alle hjem til Norge efter endt uddannelse i Danmark.

Det har været almindelig kendt, at den norske uddannelseskapacitet på lægeområdet er aldeles utilstrækkelig. Det var således let at forudse, at et frit nordisk uddannelsesmarked ville føre til en syndflod af nordmænd på danske universiteter. I et omfang som presser ellers egnede danske studerende ud.

Ifølge den nye nordiske overenskomst kan denne opsiges af et land ved årets midte med virkning fra årets udgang. Hvis ministeren altså opsiges aftalen nu, som han har bebudet, vil det efter overenskomsten først have virkning fra 1. januar 1998. Derved undgår vi de mange norske studerende på danske universiteter i 1998 og årene derefter, men den første bølge af nordmænd kan ikke stoppes. Fra september i år vil op mod 200 nordmænd kunne gå i gang med et lægestudium i Danmark.

Ministeren hævder, at der er/var en forståelse mellem ham og hans norske kollega om, at skulle der opstå en situation som den foreliggende, skulle man løse den i mindelighed. Den norske undervisningsminister nægter imidlertid ethvert kendskab til nogen stiltiende forståelse. Han og hans embedsmænd i Oslo henviser til den indgåede overenskomst, som den danske undervisningsminister selv højtideligt har skrevet under på.

I et desperat forsøg på at stoppe også den første bølge af norske studerende i Danmark her i 1997 hævder ministeren nu, at overenskomsten mellem de nordiske lande slet ikke er trådt i kraft. Han henviser til, at Finland først har ratificeret aftalen den 9. april 1997 med virkning fra den 9. maj 1997, altså efter at de mange nordmænd har søgt om optagelse på danske studier. Det har de nemlig gjort i marts, fordi fristen var den 15. marts 1997.

I svar på adskillige tidligere spørgsmål fra Folketingets Uddannelsesudvalg har ministeren imidlertid oplyst, at den fællesnordiske over-

enskomst trådte i kraft den 1. januar 1997. Nu siger han så, at den slet ikke er trådt i kraft. Begge dele kan jo ikke være sande.

Realiteten synes at være, at den danske minister og hans embedsmænd har sovet i timen sidste år og bare naivt har skrevet under på en aftale uden først at undersøge de mulige konsekvenser for de videregående uddannelser i Danmark. Derved har Undervisningsministeriet bragt Danmark i en situation, hvor vi enten må acceptere, at nordmændene i år sætter sig på hver femte danske lægestudieplads, eller at vi må bryde en nylig indgået aftale med de andre nordiske lande. Ministeren har derved gjort Danmark til grin over for de andre nordiske lande og gjort det nordiske samarbejde en bjørnetjeneste.

Svar (1/7 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Som jeg tidligere har redegjort for, mener jeg, at der er gode perspektiver i at indgå en overenskomst mellem de nordiske lande om adgang til hinandens videregående uddannelser.

Som jeg også har givet udtryk for ved mange lejligheder, var den konstaterede norske søgning til bl.a. medicin i Danmark imidlertid uacceptabel.

Efter at der er opnået en forståelse mellem Danmark og Norge, vil der i 1997 blive tilbudt 61 pladser til norske ansøgere på det danske medicinstudium, 7 på tandlægestudiet og 5 på dyrlægestudiet.

Spm. nr. S 2592

Til undervisningsministeren (23/6 97) af:

Frank Dahlgard (KF):

»Vil ministeren oplyse, om Justitsministeriet og Udenrigsministeriet har været inde i sagen om den fællesnordiske overenskomst, herunder om de to ministerier støtter ministeren i hans påstand om, at den nye fællesnordiske overenskomst slet ikke er trådt i kraft, fordi de norske ansøgninger blev sendt, før finnerne havde ratificeret aftalen?«