

Spm. nr. S 2305

Til miljø- og energiministeren (15/5 97) af:

Aage Brusgaard (FP):

»Vil ministeren oplyse, hvornår der sidst i Danmark er konstateret et dødsfald, hvor lægerne har været enige i, at det skyldtes for højt nitratindhold i vandet samt oplyse, hvor mange børn, der de sidste 20 år i Danmark er konstateret syge på grund af indtagelse af vand med for højt nitratindhold?«

Begrundelse

Der henvises til en artikel i Landbrugsmagasinet af 5. september 1996.

Svar (3/6 97)

Miljø- og energiministeren (Svend Auken):

Jeg har forelagt spørgsmålet for Miljøstyrelsen, som har oplyst følgende:

»Miljøstyrelsen er ikke bekendt med dødsfald i Danmark, der skyldes for højt nitratindhold i vandet. Med hensyn til hvor mange børn, der de sidste 20 år er konstateret syge på grund af indtagelse af vand med for højt nitratindhold er styrelsen ikke bekendt med andre tal end de, der er oplyst i artiklen.

Miljøstyrelsen kan oplyse, at Sundhedsstyrelsen har igangsat et udredningsarbejde, der skal belyse helbredsrisici ved indtagelse af nitratholdigt vand. Udredningsarbejdet vil ligeledes omhandle risiko for methæmoglobinæmi hos spædbørn.

Miljøstyrelsen vil foranledige, at udredningsarbejdet, når det er afsluttet, vil blive tilsendt Miljø- og Planlægningsudvalgets medlemmer.«

Begrundelse

Systemet kritiseres nu både af elevorganisationer, Danmarks Lærerhøjskole og psykologer. Disse er tættest på eksamenssystemet og kender problemerne. Det er spørgerens opfattelse, at Folketinget må reagere. Spørgeren er bekendt med, at der i øjeblikket køres forsøg med nye undervisnings- og eksamensformer, og på den baggrund må ministeren allerede på nuværende tidspunkt komme med en tilkendegivelse af, hvilke initiativer regeringen agter at tage.

Svar (27/5 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Det danske eksamenssystem og karaktergivning-
gen udvikles i takt med den lovgivning, som folketinget vedtager skal være gældende for skolen. Det er også tilfældet med den gældende folkeskolelov. Prøverne i folkeskolen er blevet justeret og forbedret, således at der er tilstræbt en kvalitetsmæssig overensstemmelse mellem undervisning og prøver.

Det skal endvidere understreges, at der på folkeskoleniveau sker en vurdering af eleven, der rækker ud over de rene tilegnede færdigheder. Der stræbes imod at give den bredest mulige vurdering af elevens mange kompetencer, blandt andet i forbindelse med den obligatoriske projektopgave.

I forbindelse med, at folkeskolelovens tanker finder rodfæste i skolens hverdag, og en stadig udvikling fortsætter, vil naturligvis også prøverne blive udviklet og forbedret.

Spørgeren henviser til aktuelle forsøg med eksamensformer. Ministeriet er ikke bekendt med sådanne forsøg på folkeskoleområdet, og jeg agter derfor heller ikke at tage initiativer på denne baggrund.

Spm. nr. S 2279

Til undervisningsministeren (14/5 97) af:

Jan Køpke Christensen (FP):

»Hvilke initiativer agter ministeren at tage for at forbedre det danske eksamenssystem og karaktergivningen?«

Spm. nr. S 2364

Til indenrigsministeren (26/5 97) af:

Jan Køpke Christensen (FP):

»Vil ministeren oplyse, hvor mange penge hvert enkelt amt har afsat til danskundervisning af indvandrere i henholdsvis 1995, 1996 og 1997, og hvor stor merudgiften bliver for hvert enkelt amt i indeværende år?«