

10. Flere indvandrere skal lære dansk

Ved ændring af loven om danskundervisning af voksne indvandrere i 1994 fik amterne pålagt en særlig informationsforpligtelse over for de personer, som familiesammenførtes efter 1. august 1994. Denne særlige informationsforpligtelse over for familiesammenførte er sat i værk.

11. Forsøg med skolekompenserende fag

Der er gennemført forsøg i 1994 - 1996 med undervisning i andre sprog end dansk. Forsøgene afsluttedes med udgangen af 1996. Der er gennemført en samlet evaluering, som viser, at deltagere med ingen eller kort skolebaggrund og deltagere med længere skolebaggrund, som har en kulturbaggrund, som er fjernt fra den danske, har brug for undervisning i supplerende fag eller emner.

12. Kompetencegivende AMU-kurser til indvandrere

Der har været afholdt forsøg med kompetencegivende faglige AMU-uddannelser og uddannelses- og erhvervsforberedende AMU-uddannelser, som tidligere alene kunne tilbydes flygtninge.

Der er gennemført 11 forløb sammensat af kompetencegivende faglige AMU-uddannelser og erhvervsintroducerende uddannelsesdele med integreret danskundervisning. 72 % af kursisterne gennemførte forløbet.

Der har været gennemført 10 uddannelses- og erhvervsintroducerende forløb. 74 % af kursisterne gennemførte forløbet.

Begge de to forløb indgår fremover som ordinær aktivitet under den nye AMU-lov.

13. Forsøg med lange arbejdsmarkedsuddannelser

Der har været gennemført 3 forsøg med den et-årige AMU-uddannelse. Det har ikke været muligt at nå målet om at gennemføre et rent kvinde-forløb på grund af rekrutteringsvanskeligheder.

De afsluttende evalueringer peger på, at det har været et meget krævende arbejde både for lærere, koordinatore og kursister at få de lange forløb til at lykkes. Til trods herfor vurderes forsøgene som vellykkede både i forhold til indhold, læring og efterfølgende udslusning. 1/3 kom i fast arbejde ved uddannelsens afslutning, flere blev lovet job kort efter og flere var på vej til yderligere uddannelse, heraf nogle med lovet efterfølgende job.

Arbejdsmarkedsstyrelsen har besluttet at afholde flere forsøg med de lange AMU-uddannelser.

14. En særlig indsats på Erhvervsskolerne

Der er gennemført tre initiativer på erhvervs-skoleområdet.

Med henblik på at tilbyde lærere på Erhvervsskolerne efteruddannelse i gensidig kulturforståelse har Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse (DEL) i 1995 tilbudt konferencer, åbne kurser for forskellige målgrupper samt individuelle skolebaserede forløb. I alt godt 200 har deltaget i efteruddannelsesaktiviteterne. DEL har i forlængelse af initiativerne gennemført en mindre række aktiviteter på erhvervsskolerne samt forsøgs- og udviklingsarbejder, som også involverer skolerne. Undervisningsministeriet har ydet økonomisk støtte til udviklingen af efteruddannelsesforløbene samt til flere af forsøgs- og udviklingsarbejderne.

Herudover er tilskudsmulighederne til Erhvervsskolerne til at gennemføre særlige introduktions- og kompetenceafklarende forløb for flygtninge udvidet til også at omfatte indvandrere.

Endelig blev der via Erhvervsskoleafdelingens forsøgsprogram givet mulighed for at gennemføre en særligt tilrettelagt 1. skoleperiode for indvandrere og flygtninge. Forsøgene er blevet iværksat i 1994 og 1995. I de særligt tilrettelagte 1. skoleperioder er der typisk blevet lagt vægt på at styrke deltagernes almene og personlige kvalifikationer. Desuden er disse 1. skoleperioders varighed ofte blevet forlænget fra 20 uger op til 40 uger. Med ændringen af 1. skoleperiode til at være et individuelt, frivilligt og fleksibelt forløb med en varighed fra 5 - 40 uger er der skabt rammer for, at de særligt tilrettelagte 1. skoleperioder nu kan udbydes som et ordinært tilbud.

15. Utraditionelle projekter

Der er givet støtte til 30 utraditionelle uddannelses- og beskæftigelsesprojekter. Der er blandt andet etableret en etnisk jobbank, afviklet et-årige kurser for tyrkiske kvinder med svage danskundskaber, afviklet et kulturformidlerkursus for en blandet gruppe af danskere og etniske minoriteter. Endvidere er der gennemført arbejdsstræning af 2. generationsindvandre-re i bilværksted, udviklet en model for vejledning af unge indvandrere, gennemført en multikulturel formidleruddannelse, gennemført kursus om arbejdspladsernes skrevne og uskrevne love samt afholdt ugekurser for tillidsrepræsentanter.