

litet i forskningsmiljøerne. Forskningsmiljøerne skal være attraktive og præget af engagement, professionalism og fællesånd. Ledelserne skal udfylde en positiv rolle for medarbejderne ved at sætte rammer og grænser for arbejdet, så det bliver meningsfyldt. En forskningsinstitution skal være en enhed, og man skal have en fornemmelse af, at man arbejder for de samme mål og visioner.

Vi må samtidig stille os selv spørgsmålet, om den næste generation er villig til at acceptere vilkår, der nærmest i visse tilfælde kan sammenlignes med løstansat »daglejer«, ind til det store generationsskifte for alvor sætter ind? Det er tvivlsomt. Man kan frygte, at meget potentielle vil gå tabt, fordi talentfulde, dygtige unge søger hen til andre områder, hvor vilkårene er mere tillokkende. Der er derfor behov for, at institutionerne udvikler en bevidst og aktiv personalepolitik for at rekruttere og fastholde forskertalenter. Unge må ikke føle, at en forskerkarriere er så usikker, at de f.eks. ikke kan træffe økonomiske dispositioner i deres privatliv – som andre unge kan. Mulighederne skal være til at få øje på. Også på andre områder end de rent faglige. Det handler om at bringe forskningens arbejdsmarked på omgangshøjde med unges krav og forventninger her ved indgangen til det 21. århundrede.

Unge i dag vil være hele mennesker. De vil have tid og plads til både karriere, familie, fritid,

venner og børn. Og de har en global horisont. De er vant til terrail og internet, og opfatter de internationale muligheder som spændende og fristende. Det skal vi blive bedre til at udnytte – både for at tiltrække de dygtige unge, men også fordi det er tvingende nødvendigt at skabe internationale kontakter, hvis man ønsker kvalitetsfyldt forskning.

Det er også tvingende nødvendigt at få flere kvinder ind i forskningen. Som situationen er nu, snyder samfundet sig selv, og kvinderne bliver snydt. Blandt de studerende på de videregående uddannelser er halvdelen i dag kvinder, men blandt forskerne er der derimod utroligt få, som det fremgår af figur 5. Danmark har simpelthen ikke råd til et sådant spild af talent. Der har i mange år været gode intentioner om at få flere kvinder ind i forskningen, men det har ikke ændret afgørende på tingenes tilstand.

For at skabe en bedre ligestilling overvejer forskningsministeren derfor at hjælpe til ved at oprette særlige forskningsstillinger for kvinder. Flere kvinder i forskerstillinger vil også kunne medvirke til at skabe fornyelse og bringe et frisk pust ind på institutionerne. Undervisningsministeriet arbejder p.t. på en grundig analyse af den kvindelige rekruttering til forskerstillinger ved de højere læreanstalter. Undervisningsministeren vil drøfte analysen med Folketinget til efteråret før evt. konkrete initiativer tages.