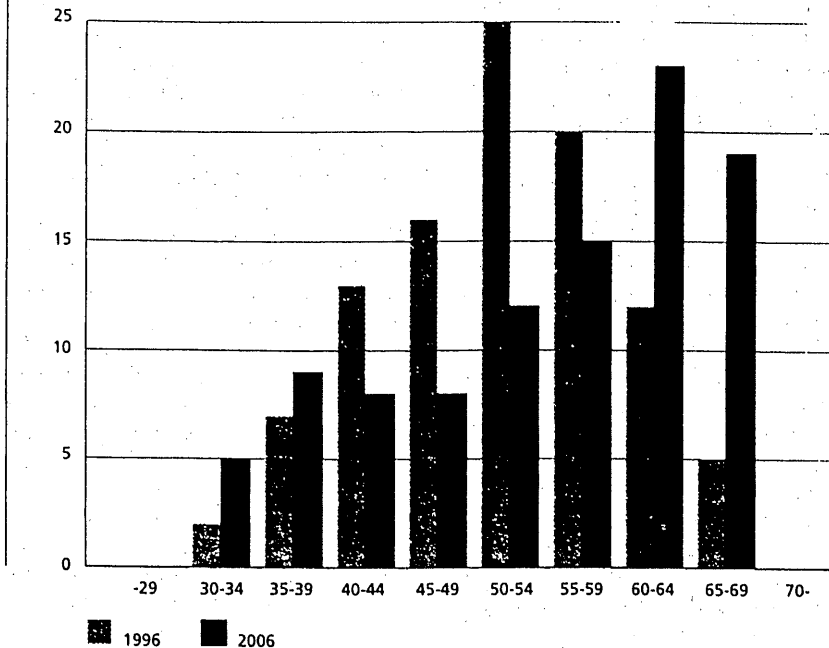


Figur 4: Faste stillinger (lektorer og professorer) ved videregående uddannelsesinstitutioner – ultimo 1996 og prognose for ultimo 2006 i pct.



Kilde: Ultimo 1996 er tal fra Statens Centrale Lønssystem leveret af Undervisningsministeriet. Prognose med udgangspunkt i 1996 er udarbejdet af Forskningsministeriet med følgende antagelser: Fast stabstørrelse for begge stillinger; aldersafgang ved 70 år; 3 pct. mobilitet ud af systemet over hver 5-års periode jævnt fordelt på alder og stilling; rekruttering sker jævnt i aldersgruppen hhv. 30-40 år og 35-45 år for lektorer og professorer. Figur 4 viser aldersfordelingen i de faste stillinger på de højere læreanstalter. Det hører dog med, at der er en væsentlig andel af løstansat forskningspersonale med en yngre aldersfordeling på de videregående uddannelsesinstitutioner. En stor del af forskningen ved de videregående uddannelsesinstitutioner udføres således af personer i tidsbegrænsede ansættelser. Desuden er danske ph.d.-studerendes relativt høje kandidat alder med til at heve aldersniveauet.

For at sikre forskningsfornyelsen er rekruttering af unge forskningstalenter derfor af stor betydning. Men spørgsmålet er, om forskningsverdenen er i stand til at tiltrække unge? En karriere som forsker har i dag ikke den samme prestige som tidligere. Unge har i dag mange alternativer, når de skal vælge karrierevej. Der er allerede inden for de tekniske og visse naturvidenskabelige fag tegn på, at nutidens unge ikke nødvendigvis opfatter forskning og videnskab, som noget der er værd at bruge sit liv på.

Der er derfor behov for, at vi gør en målrettet indsats i disse år for at gøre forskning til et attraktivt karrierevalg. Det er nødvendigt at

tænke anderledes, hvis vi vil gøre os håb om at tiltrække nye talentfulde forskere, som samfundet har så stort behov for.

For at sætte fokus på den problemstilling har forskningsministeren i april 1997 lanceret debatoplægget »Hvorfor forsker?«, som handler om, hvordan vi kan gøre en forskningskarriere mere tillokkende for især unge. Debatoplægget har været suppleret af en række debatmøder. Til efteråret følges debatten op med en handlingsplan, der skal danne grundlag for en vifte af initiativer.

For at tiltrække unge til forskningen, er det nødvendigt at skabe mere dynamik og fleksibi-