

kan give anledning til lokale kontroverser, og vi har allerede hørt om det.

Min opfattelse er, at det fortsat bør være muligt at kunne tage på udlandstur uden fagligt indhold, hvor det sædvanligvis er forældrene, der betaler rejseudgifterne, og hvor det skyldes, og det er jo ret vigtigt, at forældrene selv er interesserede heri. Ingen skal føle sig forpligtet til at sende deres barn af sted.

Såvel på skolerejser, der er led i undervisningen, som på skolerejser uden fagligt indhold kan kommunalbestyrelsen fastsætte nærmere retningslinjer for vilkårene for disse rejser og f.eks. fastsætte en begrænsning for det tidsmæssige forbrug og for skolens og kommunens omkostninger hertil.

Skolebestyrelsen på den enkelte skole kan endvidere fastsætte nærmere principper for rejserne og inden for de rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat, også beslutte, at rejser i skoletiden skal være underlagt visse begrænsninger, som f.eks. at udgifterne til rejserne ikke må overstige et bestemt beløb, eller f.eks. at undervisningstiden slet ikke skal anvendes til rejser uden fagligt indhold.

Afslutningsvis vil jeg føje til, at man indimellem kan få indtryk af, at visse klasserejser nogle steder har taget et omfang ud over, hvad det er rimeligt at anvende undervisningstiden til.

Jeg kan derfor kun opfordre de lokale myndigheder og forældrene til at finde et rimeligt leje, som alle kan være tilfredse med, hvis man fortsat lokalt ønsker, at det skal være muligt at tage på sådanne rejser.

Frank Dahlggaard (KF):

Ja, tak for svaret. Jeg vil spørge supplerende, om der er fodslag i regeringen. Nu har vi jo altså statsministeren siddende også. Ifølge Jyllands-Posten den 11. april mener Socialdemokratiet ikke, at man skal opretholde muligheden for, at klasser skal kunne tage af sted i skoletiden på rejser, som er helt uden fagligt indhold. Hvad mener regeringen?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Regeringen har den holdning, at vi lever op til den lovgivning, der er gennemført af Folketinget, og som jeg refererede i mit første svar, er reglerne klare i den forstand, at er der tale om rejser, som er et led i undervisningen, og rejser, der foretages i skoletiden, og hvor det er pligtigt at være med, så er det gratis for eleverne og forældrene.

Hvis man derimod på frivilligt grundlag og indimellem efter lokale retningslinjer enten fastlagt af kommunalbestyrelsen eller af skolebestyrelsen kan foretage rejser, så kan der opkræves en betaling, og det kan altså også lade sig gøre at aftale det som et led i aktiviteterne på skolen, og som i en periode kan være en erstatning for undervisningen. Det vil formentlig være dér, hvor man vurderer, at det har en betydning for det sociale i klassen, for det fællesskab, som det også er vigtigt både at fastholde og at udvikle. Og det tror jeg der er mange der har erfaringer med er en god idé.

Men jeg vil godt – nu, hvor der er refereret til noget personligt – helt personligt understrege, at når man på frivilligt grundlag træffer aftaler om, at der skal betales for en aktivitet, der ganske vist er frivillig, så er det vigtigt, at det sker med forståelse og nænsomhed over for dem, der skal deltage. Og det er der en lang tradition for, men der er også enkelte eksempler på, at tingene er skruet op i et leje, som ikke er rimeligt. Og det mener jeg ikke er klogt.

Frank Dahlggaard (KF):

Tak for navnlig den sidste bemærkning om de mange rejser, der er skruet op i et niveau, der er ude af enhver proportion og rimelighed.

Men ministeren vil altså ligesom fastholde, at det skal være muligt at tage på skolerejser helt uden fagligt indhold til trods for, at vi nu har regeringsdokumenter, der viser, at vi i sammenligning med andre lande ligger dårligt placeret med læsefærdigheder, med regnefærdigheder, med viden, og så skal der altså tages tid, uanset hvem der betaler, ud af skoleundervisningen til rent sociale ting.

Enhver ved jo, at en skolerejse altid har et socialt indhold. Det har en undervisningstime også. Men man kunne da lægge noget fagligt ind; man kunne have et krav om, at skolerejser skal have et fagligt indhold. Det sociale vil altid være der.

Nu har ministeren muligheden for at sige: Skolerejser skal altid have et fagligt indhold. Det er det signal, vi sender fra Christiansborg i en situation, hvor vi på uddannelsesområdet ikke er noget foregangsland i verden.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg skal ikke kommentere spørgerens synspunkter i øvrigt vedrørende det faglige niveau i skolen. Det har vi haft så mange andre lejligheder til at vende ord om også her i spørgetiden.