

erstatningsreglerne overvejende anvendes overfor sælgerne og deres rådgivere – er hensigtsmæssig.

Jeg kan imidlertid godt forstå, at de beretninger, som bringes i medierne om rådgiveres rolle i selskabstømningsforløbet, kan give anledning til, at der rejses spørgsmål om sanktioner imod dem. Jeg skal derfor gentage, at Told•Skat ikke er afskåret fra at anmelde sælgerne og deres rådgivere for strafbart forhold. Sådanne anmeldelser vil blive indgivet, hvis forholdene i den enkelte sag undtagelsesvis giver grundlag derfor. Jeg kan i den forbindelse oplyse, at Told•Skat vil indbringe mere graverende forhold hos advokater og revisorer for rådgivernes disciplinære myndigheder.

Spm. nr. S 1538

Til undervisningsministeren (26/2 97) af:

Bent Wissing (FP):

»Vil ministeren redegøre for, hvilke initiativer ministeren agter at iværksætte for at styrke tilgangen til de erhvervsrelaterede uddannelser, og hvad ministeren agter at gøre for at styrke det erhvervsfaglige element i uddannelsessystemet?«

Begrundelse

Der henvises til artiklen fra Børsen den 25. februar 1997, side 18 og 19.

Svar (11/3 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

I begrundelsen for spørgsmålet henviser spørgeren til artikler i dagbladet Børsen fra den 25. februar 1997, hvori der refereres til en debatbog »Videnssamfundet« udsendt af Dansk Industri (DI), og til en konference, hvor bogen og dens forslag til reformer i uddannelsessystemet blev præsenteret.

Jeg er enig i, at det er vigtigt at drøfte, hvorledes man kan styrke tilgangen til de erhvervsrettede uddannelser, herunder ikke mindst erhvervsuddannelserne (lærlingeuddannelserne). Også jeg er noget bekymret for, om der kan rekrutteres tilstrækkeligt mange unge til erhvervsuddannelserne i de kommende år.

Jeg er derfor åben over for at drøfte de løsningsforslag, som DI præsenterer. Vi må se, om der kan gøres mere for at gøre erhvervsuddannelserne attraktive, fx ved at sørge for, at der er et tilstrækkeligt antal praktikpladser, så disse uddannelser fremstår som en troværdig del af uddannelsessystemet over for de unge.

Artiklerne i Børsen viser, at vi allerede har en betydelig studenterrekruttering til erhvervsuddannelserne. På det merkantile område er denne mulighed en del af hovedstrukturen i uddannelsesplanerne. Op mod halvdelen eller flere af eleverne i disse uddannelser har taget en gymnasial uddannelse først. På de tekniske områder er der i gennemsnit tale om en langt lavere andel. Her er situationen den, at studenterne enten blander sig med de almindelige elever (på enkelte uddannelser i stort tal), eller også gennemføres der forsøg (p.t. i 3 uddannelser) med særlige studenterforløb. Disse forsøg gennemføres i øvrigt efter forslag fra de pågældende faglige udvalg.

DI's forslag om en øget rekruttering af studenter til erhvervsuddannelserne kan vi også se på. Men vi har allerede en betydelig studenterrekruttering. Skal vi have en yderligere differentieret indgang til erhvervsuddannelserne, bør det ikke fremme en udvikling, hvor flere og flere unge tager en gymnasial uddannelse, før de tager en erhvervsfaglig.

Som redegørelse for mine initiativer for at styrke tilgangen til erhvervsuddannelserne og for at styrke det erhvervsfaglige element i uddannelserne kan jeg henvise til

- Redegørelsen til Folketinget fra juni 1996 om kvalitet i erhvervsuddannelserne, som indeholder en status vedrørende initiativer til styrkelse af netop erhvervsuddannelsernes rekrutteringsevne, og vedrørende de kvalitetsudviklende indsatser i øvrigt. Jeg kan i den forbindelse henvise til UTA-planen (Uddannelse Til Alle unge).
- Jeg har anmodet om – og netop modtaget – statusrapporter vedrørende kvaliteten i erhvervsuddannelsessystemet set fra de rådgivende organers side. Det er aftalt med parterne, at ministeriet udarbejder en opfølgningsplan vedrørende de forskellige forslag, som er lagt frem af erhvervsuddannelsesrådet og af flertallet af de faglige udvalg. Mange af forslagene sigter i samme retning som det stillede spørgsmål.
- Jeg forventer, at den årlige uddannelsespolitiske redegørelse, som i år vil have ungdoms-