

ved vi. På den anden side er det den eneste farbare vej, hvis alle skolebørn skal have lige muligheder for at yde deres ypperste, med et citat fra Karen Blixen.

Læreruddannelsen består i dag af 16 fag i alt. Alle fag afsluttes med en prøve. De mange fag medfører, at de lærerstuderende bruger for megen tid på eksamensforberedelse og for lidt tid til uddannelse. Det skal laves om. Hvis den enkelte lærer skal kunne undervise engageret på mange forskellige niveauer, skal han kunne sit stof godt.

Derfor er vi meget enige i lovforslagets hovedformål, nemlig at reducere antallet af fag på læreruddannelsen. Samtidig er vi enige i, at det er nødvendigt at sikre, at den enkelte lærer har en vis bredde i sine fagområder, sådan at han ikke kan lægge hele sin faglighed inden for et enkelt område, f.eks. humaniora.

I Det Radikale Venstre er vi også tilfredse med den løsning, som nu er valgt med hensyn til matematik og dansk. Vi vil nu få mange flere lærere i folkeskolen, som har meget bedre kundskaber i skolens grundlæggende fag. Reduktionen i fag betyder nødvendigvis, at nogle af elementerne i den nuværende læreruddannelse forsvinder, bl.a. de obligatoriske og kreative musiske fag.

Et af de fag, der ikke forsvinder fra skole-skemaet på seminarierne, er kristendomskundskab. I Det Radikale Venstre er vi enige i, at dette fag skal bevares på læreruddannelsen, men også i, at det ikke kan stå alene. Det danske samfund er rundet af mange forskellige livssyn, og i folkeskolen møder vi børn med vidt forskellig kulturel baggrund, også forskellig religiøs baggrund. Derfor er det rigtigt at forstærke den nuværende kristendomsundervisning, så den har en bredere tilgang til den danske kultur eller måske rettere de danske kulturer. Netop i faget livsoplysning/kristendomskundskab, får de kommende lærere nu gode muligheder for at fordybe sig i de værdier og holdninger, som præger hans og vores hverdag.

På linjefagsområdet skal jeg understrege, at natur og teknik nu bliver et selvstændigt fag, og samtidig gøre opmærksom på, at det grønne islæt skal indgå i alle fag på læreruddannelsen.

Hvad angår længden af uddannelsen, mener vi i Det Radikale Venstre, at det er muligt at lave en god og grundig læreruddannelse på fire år. I stedet for at forlænge uddannelsen, som nogle har foreslået, er det efter vores opfattelse langt

bedre at bruge energien på at give lærerne ordentlige efteruddannelsesmuligheder.

En ny læreruddannelse vil være en vigtig brik i opbygningen af den nye folkeskole, en skole, hvor læsning, regning og de almene fag sammen med opdragelsen i at blive til hele mennesker er det vigtigste for skolen i et demokratisk samfund.

Bent Wissing (FP):

Det foreliggende lovforslag til ændring af uddannelsen af lærere til folkeskolen indebærer meget vidtgående ændringer i forhold til den hidtidige læreruddannelse.

Lovforslaget ændrer imidlertid ikke på læreruddannelsens hidtil gældende formålsparagraf, og som en følge heraf vil uddannelsen fortsat bestå af en blanding af kendte faglige, pædagogiske og praktiske elementer. Den mest iøjnefaldende ændring må være, at mens læreruddannelsen tidligere var præget af mange fag, vil der fremtidig kun blive tale om fire fag, der så til gengæld alle vil være på niveau med de nuværende linjefag.

Blandt de fire fag skal de studerende vælge dansk og/eller matematik. Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at det forventes, at hovedparten af de studerende fortsat vil vælge dansk, og at antallet af lærere med dansk som linjefag vil stige i forhold til nu. Vi må håbe, at disse forventninger holder stik, idet vi samtidig gør os klart, at man efter forslaget nu kan få en læreruddannelse uden fag dansk.

Der er næppe tvivl om, at forslaget på netop dette punkt vil blive udsat for kritik. Dansk er og bliver det vigtigste grundlag for al undervisning såvel i folkeskolen som i de videregående uddannelser. I en indstilling til undervisningsministeren har Seminarierådet da også foreslået, at læreruddannelsen skal omfatte dansk samt tre andre fag, som de studerende skal vælge inden for mindst to ud af tre fagområder.

De for nogle af de kommende lærere manglende dansk kundskaber kan forhåbentlig delvis opvejes af den obligatoriske undervisning i mundtlig og skriftlig kommunikation, retorik, men mange ville nok have foretrukket, at der som et mindstekrav havde været sproglig dansk på den obligatoriske del af undervisningen.

Et andet kontroversielt emne i lovforslaget er, at kristendomskundskab udgår som et af læreruddannelsens selvstændige obligatoriske fag. Det kan ganske vist fortsat vælges som linjefag, men det er nok et spørgsmål, hvor mange semi-