

Hovedformålet med lovforslaget er, som det er angivet tror jeg af alle ordførere, at styrke og støtte skolebestyrelserne i deres arbejde, herunder også at gøre denne virksomhed mere synlig for alle parter, og jeg tror, at det forslag, der foreligger her, og som helt klart følger anbefalingerne fra det udvalgsarbejde, vi nedsatte efter forhandlingen i Folketinget, som også er omtalt, er vejen frem.

Det er interessant, når man erindrer diskussionen om skolebestyrelserne, at det under udvalgsarbejdet kom til at fremgå – og det er dér, hvor de fleste interessenter sidder – at den nuværende skolebestyrelseslov, altså den del af folkeskoleloven, der angår styrelsen, i virkeligheden er så rummelig og har så vide rammer, at der er mange muligheder, som kan udnyttes mere, end tilfældet har været igennem de første skolebestyrelsesperioder.

Det ændrer så ikke ved, at der her i Folketinget i dag også er tilslutning til, at vi går videre ad den vej. Og jeg tror, at noget af det, der kan være med til at skærpe interessen, er spørgsmålet om at give stemmeret til alle, spørgsmålet om at få etableret det dialogforum mellem kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne og forslaget om, at der nu skal udarbejdes en årlig beretning, hvor man ikke bare gør status over det forløbne år, hvilket kan være meget fornuftigt, men også sætter nogle pejlemærker for fremtiden og opstiller mål, som man gerne ser opfyldt med det arbejde, der skal foregå i det kommende eller de kommende år, og at skolebestyrelsen bliver forpligtet til i det mindste en gang om året at afholde et åbent møde, hvor man har lejlighed til at drøfte skolens forhold og ikke mindst måske målsætninger, man sætter for den enkelte skole. Der er tale om at styrke demokratiet på feltet, og jeg tror, det er muligt ad denne vej.

Det har været efterlyst af flere ordførere, at det informationsmateriale og vejledningmateriale, som vi er i gang med at udarbejde, kommer frem så betids, at det kan anvendes forud for næste skolebestyrelsesvalg, og jeg kan her bekræfte, at det bliver tilfældet. De første initiativer i form af bl.a. temahæfter vil fremkomme før sommerferien, og de sidste vil fremkomme i efteråret, sådan at det dels kan danne grundlag for forberedelsen til det kommende skolebestyrelsesvalg, dels klargøre hvilke muligheder og forpligtelser man har som skolebestyrelsesmedlem. Men jeg håber i høj grad, at vi med dette materiale også kan skærpe og styrke interessen hos hele forældregruppen, for jeg er selvfølgelig

ganske enig med dem, der har understreget, at det er en overordentlig vigtig opgave, at forældrene interesserer sig for deres børns skole og bl.a. også gør det i forbindelse med de repræsentanter, de skal vælge til skolebestyrelsen, som jo har det direkte ansvar.

Det er selvfølgelig skolebestyrelsens opgave at have den åbenhed i sit arbejde, at den finder vej til at inddrage forældrekredsen på de områder, hvor skolebestyrelsen har mulighed for at gøre sin indflydelse gældende, og at skolebestyrelsen er indstillet på at sikre et fordrageligt samarbejde med alle skolens parter, selvfølgelig først og fremmest skolens leder og medarbejdere, men også dem i det omgivende samfund, som på forskellig måde har opgaver at løse i forbindelse med skolen.

Det er en overordentlig vigtig opgave, og der ligger som sagt mange muligheder for skolebestyrelserne, når det gælder om at udøve deres virksomhed, ikke mindst når dette lovforslag er vedtaget, hvad jeg håber det bliver. Og alt tyder på det.

Venstres ordfører, hr. Anders Mølgaard, ville gerne gå videre og flytte nogle hegnspæle. Hvis jeg har forstået det rigtigt, er der nogle af dem, der ikke er så lette og ligetil at flytte, fordi det først og fremmest er spørgsmål om ansættelse og afskedigelse af lærere og ledere, og skulle man følge tanken om, at det skulle ligge suverænt i skolebestyrelsen, ville det medføre økonomiske og også juridiske problemer, som i hvert fald ikke på nogen måde er rigtig afdækket, og ville, sådan som jeg opfatter det, skabe problemer i nogle tilfælde for både den enkelte skole og kommunalbestyrelse.

Jeg tror, vi er gået så langt, som vi kan i denne sammenhæng, og med angivelsen af en procedure, man kan vælge i forbindelse med ansættelser af lærere og ledere, hvor vi jo opfordrer til, at kommunalbestyrelsen og den enkelte skolebestyrelse gør sig fælles overvejelser i det forberedende arbejde og i udvælgelsen af repræsentanterne, må det betyde, at man ikke kommer ud for de tilfælde, som heldigvis er få, men dog eksisterer, hvor der er denne synlige uoverensstemmelse mellem skolebestyrelsen, måske endda den samlede skolebestyrelse, og kommunalbestyrelsen om den endelige vedtagelse af ansættelsen af en person.

I øvrigt vil jeg sige til hr. Frank Dahlgaard, som gjorde en del ud af skolelederne, at jeg er helt enig. Skolelederen har også i denne sammenhæng en meget central post for at formidle