

nødvendigt med større åbenhed, og derfor er det flot, at vi kan se, at skolebestyrelsen skal gøre dagsorden og beslutningsprotokol offentligt tilgængelige.

Herudover er der ligeledes det aspekt, at skolebestyrelsen også skal afgive en årlig beretning. Denne årlige beretning skal så fungere som evalueringsredskab indadtil samt som informationsredskab, der skal fungere udadtil, og sidst, men ikke mindst som en handlingsplan for den kommende tid.

Med hensyn til møder med forældre, altså åbenhed over for forældrene, er vi godt tilfreds med, at skolebestyrelsen nu skal afholde mindst ét møde årlig, hvor forældrene bliver inviteret og sagerne drøftet.

Fremskridtspartiet er nok på linje med andre partier ikke helt tilfreds med alle aspekter i forslaget – sådan vil et forlig jo altid være – men vi synes stort set, at vi er nået langt med hensyn til større åbenhed og dermed også med hensyn til at give forældrene en større interesse i at beskæftige sig med skolebestyrelsesarbejde.

Derudover har vi i Fremskridtspartiet haft den holdning, at skolebestyrelsen skulle have en større bemyndigelse, og dér mener vi stadig, at der er noget, der halter.

Men altså Fremskridtspartiet er godt tilfreds med resultatet, og vi vil støtte lovforslaget.

Bruno Jerup (EL):

Det foreliggende lovforslag er fremsat i forlængelse af debatten om skolebestyrelsens virke. Hovedemnet for lovforslaget er demokratiet i folkeskolen, så vidt vi kan se.

For Enhedslisten er demokratiet i folkeskolen utrolig vigtigt. I folkeskolens formålsparagraf hedder det:

»Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati.«

Men efter Enhedslistens opfattelse skal eleverne i skolen ikke blot lære om demokrati i timerne. De skal leve i et demokrati, hvis formålsparagraffen skal tages alvorligt.

Forslaget tager nogle små skridt i retning af en demokratisk folkeskole. Alle medlemmer i skolebestyrelsen tillægges stemmeret. Det er et fremskridt. Skolebestyrelserne pålægges at aflægge en årlig beretning og have offentligt tilgængelige dagsordener og beslutningsprotokoller, men der er tale om små skridt.

Ved det sidste skolebestyrelsesvalg var der fredsvalg på tre ud af fire folkeskoler, og stem-

meprocenten blandt forældrene på de skoler, hvor der var afstemning, var under 40. Det må mane til eftertanke.

Hvordan kan interessen for skolebestyrelserne styrkes? Efter Enhedslistens opfattelse sker det ikke kun ved forældrenes deltagelse, men også ved at gå længere i retning af – som lovforslaget lægger op til – at øge indflydelsen til de direkte brugere: eleverne og de ansatte.

Et element, der kunne styrke flere forældres mulighed for at deltage i skolebestyrelsesarbejde, er klare regler for vederlag til skolebestyrelsernes medlemmer. De enkelte skolebestyrelser fungerer meget forskelligt rundt om i landet.

Lovgivningen kan og skal kun lægge rammer, som lokalt fyldes ud. Lovgivningen skal ikke regulere detaljerne og vil aldrig kunne skabe samarbejde, hvis der alligevel ikke er vilje til det, men lovgivningens rammer skal være klare og konsekvente, så skolebestyrelsernes kompetence står klar. Det gælder både i forholdet mellem bestyrelsen og skolelederne og i forholdet mellem skolebestyrelser og kommunalbestyrelsen. Derfor er det Enhedslistens holdning, at kommunalbestyrelserne skal pålægges at oprette et rådgivende organ. I det foreliggende lovforslag er det stadig lagt op til de enkelte kommuner, om man ønsker råd fra skolens brugere. Det er også uforståeligt, at skolebestyrelsen fortsat kun skal godkende skolens budget, men ikke skal godkende skolens regnskab.

Der er som sagt et par mindre forbedringer. Der er også nogle paragraffer, som vi har konkrete spørgsmål til. Det drejer sig bl.a. om den formulering, der er af § 38. Det har vi tænkt os at arbejde lidt mere med i udvalgsarbejdet.

Så meget om de spørgsmål, der handler om forslaget, men der er en række elementer, som ikke behandles, ligesom vi har nogle yderligere ændringsforslag i forhold til gældende lov.

For det første mener Enhedslisten, at den demokratiske folkeskole skal have en bestyrelse med lige mange repræsentanter for elever, ansatte og forældre. Vi støtter ikke den nuværende konstruktion, hvor de, der har deres daglige gang på skolen, er i mindretal i skolens bestyrelse. Derfor vil vi stille ændringsforslag, så eleverne og de ansatte får en øget repræsentation i skolebestyrelsen. Målet er, at ingen af de tre grupper, forældrene, de ansatte og eleverne, har flertal alene. Det vil efter vores opfattelse både styrke demokratiet og øge samarbejdet mellem disse tre grupper.