

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Som hr. Poul Nødgaard ganske rigtigt sagde, så står der i lovgivningen, at kommunalbestyrelserne *kan* beslutte, men derudover er der kravet om, at skolernes repræsentanter i kommunerne skal mødes et par gange årlig. Det er fuldstændig latterligt, at det skal være nødvendigt for os herinde at fastlægge den slags krav i lovgivningen, men det har rent faktisk vist sig, at det er nødvendigt. Vi bliver nødt til at have dialog mellem de forskellige skoler og i den forbindelse også en dialog mellem de kommunalbestyrelsesmedlemmer, der er ansvarlige for skolepolitikken.

Så jeg skal sige til hr. Poul Nødgaard, at vi ikke er uenige lige præcis her, og det er ganske overraskende, men det er rart at erkende, at vi somme tider er enige.

Elsebeth Gerner Nielsen (RV):

Demokrati er en livsform, en måde at leve livet på. Demokrati er ikke bare en styreform. Vi kender alle sammen formuleringen, og Hal Koch sagde det. Det samme gjorde Grundtvig i modsætning til Kierkegaard, som mente, at det altid vil ende med, at det er de få, som træffer beslutningerne, og som altså kommer til at udgøre demokratiet. At der desværre er fare for, at Kierkegaard får ret, bevidnes af mange magtudredningsarbejder gennem det moderne demokratis historie. Hvis vi ikke passer vældig meget på, så bliver demokratiet for de få.

Derfor starter forberedelserne til demokratiet selvfølgelig med opdragelsen af barnet, og det er i det lys, at en del af nærværende lovforslag skal ses. Selvfølgelig – er jeg fristet til at sige – skal eleverne have stemmeret i skolebestyrelsen. At det så ikke er gjort med, at de får stemmeret, er en anden sag. Det bliver i høj grad op til de voksne i skolebestyrelsen at hjælpe eleverne til at få den nødvendige indsigt til, at de kan stemme og har lyst til det.

Man kan også sige det på den måde, at den formelle stemmeret alene kan bruges fornuftigt, hvis den er understøttet af en demokratisk ånd på hele skolen.

Det Radikale Venstre kan også tilslutte sig, at der bliver større åbenhed omkring folkeskolens arbejde. Det er vigtigt, at så mange som muligt tager del i udviklingen af vor fælles skole, folkeskolen. Det Radikale Venstre ønsker, at folkeskolen skal være et kulturcentrum, sådan som vi jo også lagde op til i forbindelse med 7-punkts-

programmet. Den skal være et kulturcentrum, hvor alle aldersgrupper har deres gang, og hvor der er gode muligheder for at præge skolens arbejde.

Skolebestyrelserne er en god begyndelse. Arbejdet udbygges nu gennem etableringen af et fælles dialogforum mellem kommunalbestyrelse og skolebestyrelse med henblik på at få en åben debat om fremtidens skole. Dermed får kommunalbestyrelserne forhåbentlig også større indsigt i, hvad det f.eks. betyder for edb-udbygningen og skolebørgernes kvalitet, når skolernes rammebæleb beskæres.

I Det Radikale Venstre vil vi være interesserede i at gå endnu længere i udviklingen af folkeskolens demokrati. Hvorfor skal det kun være forældre og byråd, som har indflydelse på skolebørnenes hverdag og på skolens udvikling? Hvorfor ikke inddrage andre voksne fra lokalsamfundet i beslutningerne om vores fælles skole, kunne man spørge. Hvordan styrker vi i det hele taget demokratiet og interessen for skolen bedst muligt?

Der er en tendens til i samfundet som sådan, at vi betragter os enten som forbrugere eller som brugere, men i virkeligheden er vi jo alle sammen borgere, og som borgere har vi nødvendigvis også et ansvar for at tage del i udviklingen af folkeskolen, og det er en tendens, jeg og vi i Det Radikale Venstre gerne så blev udbygget endnu mere, sådan at vi tog et fælles ansvar for en af de vigtigste institutioner i samfundet overhovedet, nemlig folkeskolen.

Ideen med at oprette selvstændige 10. klasser-skoler kan vi også tilslutte os i Det Radikale Venstre, og det betyder, at vi kan tilslutte os lovforslaget i sin helhed.

Aage Brusgaard (FP):

Da vores ordfører ikke kan være til stede her i dag, har jeg lovet at læse vores ordførers tale op.

Fremskridtspartiet har som bekendt været med til at udforme dette lovforslag igennem et forlig med folkeskoleforligspartierne. Derfor siger det sig selv, at vi stiller os positivt over for forslaget. Det er ingen hemmelighed, at vi jo i mange år har plæderet for, at vi skulle gøre noget mere intensivt for, at forældrene blev interesseret i at komme i skolebestyrelserne.

Vi kunne ikke nå så langt som til at åbne bestyrelsesmøderne på lige fod med kommunalbestyrelsesmøder, men vi er dog glade for, at der er blevet taget hensyn til vores holdninger til det emne. Alle har været klar over, at det var