

Om det næste punkt, virksomhedsrettet arbejdsmiljøuddannelse, synes jeg, vi skal gøre det, som ministeren sagde, nemlig afvente Arbejdsmiljørådets indstilling på det her område.

Om det sidste punkt, at man ligefrem skulle oprette en skole til uddannelse af arbejdsmiljøprofessionelle: Det er den sædvanlige SF-model med flere institutioner, mere kontrol, mere bureaukrati og mere bøvl.

Vi tror ikke, det er vejen frem, men som sagt er vi positive over for intentionerne bag forslaget, og det kan da give anledning til, at vi i udvalget beder ministeriet og ministeren om at komme med en skriftlig oversigt over, hvad der er i gang på dette område, og hvor problemerne ligger.

På det foreliggende grundlag kan Det Konservative Folkeparti ikke støtte dette forslag.

Tom Behnke (FP):

Selv om Danmark vel nok er et af de lande, der har det absolut bedste arbejdsmiljø, kan der jo altid gøres mere, det kan altid blive bedre, vi kan altid få færre uheld og ulykker og måske endda også færre dødsulykker på arbejdsmarkedet. Det vil jo alt sammen være godt og hensigtsmæssigt, og det er også den retning, vi skal køre i, for selv om Danmark er et land, hvor arbejdsmiljøet har det ganske godt, skal vi til stadighed holde øje med det og til stadighed gøre, hvad vi kan for at forbedre det.

Derfor er Fremskridtspartiet også meget positivt over for intentionerne i SF's forslag, og vi vil gerne takke SF for at have fremsat forslaget, så vi får debatten og igen får sat fokus på dette område. Der skal ikke være tvivl om, at det jo er vigtigt, at vi til stadighed har et godt arbejdsmiljø.

Hvis vi går ned i de enkelte punkter i SF's forslag, er det da min opfattelse, at man såvel i folkeskolen som på de tekniske uddannelser har arbejdsmiljø på skemaet, måske ikke som et regulært fag, men i hvert fald i folkeskolen har man i forbindelse med samfundsfag, samtidsorientering, og hvad det hedder rundt på skolerne, arbejdsmiljø med. Man diskuterer, hvad arbejdsmiljø er, hvad et godt arbejdsmiljø er, og hvilke muligheder man som lønmodtager på arbejdsmarkedet har for at gøre indsigtelse, hvis ens arbejdsmiljø ikke er i orden. Og det samme på de tekniske uddannelser, hvor der er regulære fag, hvor man gennemgår arbejdsmiljølovgivningen, korrekte arbejdsstillinger og arbejds-

procedurer, sådan at man ikke overbelaster sig selv og sine kolleger i forbindelse med udførelse af arbejdet. Der er det i hvert fald allerede i dag godt.

Jeg skal blankt erkende, at når vi så taler om de videregående uddannelser, som der er en mangfoldighed af, kender jeg ikke til detaljerne i samtlige uddannelser. Jeg skal ikke udelukke, at der er enkelte videregående uddannelser, hvor det halter lidt med undervisning i arbejdsmiljø, men hvis det er tilfældet, er det Fremskridtspartiets opfattelse, at det ville være bedre, at man tog fat på de konkrete problemer, der kan være, frem for at man laver noget meget generelt og overordnet herindefra.

Vi finder ikke i Fremskridtspartiet, at der er behov for, at staten fastsætter helt præcise og eksakte regler for undervisning i arbejdsmiljø, hverken hvor lang tid undervisningen skal vare, eller hvordan indholdet af undervisningen skal være. Det er jo noget, man må finde ud af derude på de enkelte uddannelsesinstitutioner og på de enkelte virksomheder og enkelte arbejdspladser.

Hvis der er problemer på enkelte uddannelser med, at dette emne ikke bliver taget tilstrækkelig seriøst, synes vi som sagt også i Fremskridtspartiet, at man skal tage fat på det, men lad os så få de enkelte tilfælde på bordet og lad os løse de enkelte problemer, frem for at vi nu laver et helt nyt og mere omfattende regelsæt, som er generelt for alle.

Jette Gottlieb (EL):

Dette forslag er et lille skridt i retning af en arbejdsmiljøuddannelse, som reelt kan føre til en større opmærksomhed om arbejdsmiljøproblemer på virksomhederne, og Enhedslisten kan selvfølgelig støtte forslaget.

Det håber vi sandelig også at regeringen reelt kan, for det er i fuld overensstemmelse med regeringens erklærede målsætninger, og jeg kunne heller ikke rigtig tydeligt høre, hvad ministeren sagde sådan meget konkret imod de enkelte forslag. Tilbage er kun at spørge, hvornår arbejdsministeren dømmer nøl i forhold til arbejdsmarkedets parter, for vi har jo ventet længe på disse forbedringer.

At indføre arbejdsmiljøundervisning på skoler og i faguddannelser er vigtigt, og jo tidligere i forløbet elever og lærlinge forstår, hvor stor betydning et sundt arbejdsmiljø har for trivsel og livskvalitet, jo bedre er det. Derfor hænger det her også godt sammen med indførelsen af et