

Det er efter min opfattelse et forkert signal at sende til dem; det er et forkert signal i forhold til, at vi ønsker et samfund, hvor vi alle sammen kan være, hvor de også kan være, og hvor de skal føle sig hjemme. Det er Enhedslistens indstilling, og det er sådan set det, der er min pointe.

Hvis man kigger på det lidt historisk, kan vi se, hvordan de, der er udvandret både fra Danmark og Sverige og andre steder til USA, har bevaret deres sprog i lang tid; generationer efter opfatter de sig stadig væk både som svenske, danske, og hvad ved jeg, og hver gang vi hører det, siger vi: Ih, hvor er det altså godt! Men hvis der skulle være nogen, der kommer fra andre lande til Danmark og gør det samme, uha, så er det godt nok en trussel mod den danske kultur.

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (KF):

Jamen der var den jo ligeud, hr. Bruno Jerup: en trussel mod den danske kultur. Der er overhovedet ikke tale om en trussel mod den danske kultur.

De udvandrere fra Danmark – der var ikke så mange; der var langt flere fra Norge, Sverige og Irland – der tog til USA, bevarede jo i lang tid deres modersmål. De fik ikke nogen modersmålsundervisning; det klarede de selv.

Nu er vi altså konservative i Det Konservative Folkeparti, og derfor er vores udgangspunkt, at man selv skal gøre noget også, man har selv en forpligtelse, og der skal fra samfundets og det offentlige side også stilles nogle krav til den enkelte. Man skal ikke have det hele forærende på en sølvbakke, for så bliver indsatsen heller ikke så stor.

Det er jo ikke sådan, at indvandrerne og børnene og de unge ikke skal have mulighed for undervisning i deres hjemlands sprog eller i deres modersmål, men skal det nødvendigvis være i folkeskolen, skal det være en forpligtelse for kommunerne? Nej, det synes vi ikke.

(Kort bemærkning).

Pia Kjærsgaard (DF):

Altså ærlig talt, hr. Bruno Jerup: en trussel mod den danske kultur. Jeg synes nok, det er at svinde sig gevaldigt op på baggrund af de forslag, vi diskuterer her i dag; der er da overhovedet ikke nogen af de borgerlige ordførere, som har taget de ord i deres mund under denne debat. Det er hr. Bruno Jerup fra Enhedslisten, som nu drager det ind; det er det, vi andre andre plejer at blive

så bebrejdet i andre debatter, hvis vi kommer til at sige noget lignende.

Jeg vil godt lige henholde mig til det, hr. Bruno Jerup sagde med hensyn til, at i generationer, når danskere var taget til udlandet, jamen så var det jo en strålende ting, hvis man kunne bevare sit modersmål. Ja, fuldstændig indrømmet. Men det er ikke det, vi taler om. Det, vi taler om nu, er den skatteyderbetalte modersmålsundervisning. Det er det, de to forslag fra henholdsvis Dansk Folkeparti og Venstre, De Konservative og Fremskridtspartiet handler om, og ikke andet.

(Kort bemærkning).

Bruno Jerup (EL):

Nu skal jeg ikke udtale mig om, hvad fru Pia Kjærsgaard vil sige i sin ordførertale, men jeg kan da henvise til, at hr. Jan Køpke Christensen i sin tale bl.a. refererede til, at disse mennesker ikke forstår dansk kultur og mentalitet, og at de ikke opfører sig ordentligt. Sådan noget i den stil. De skal lære at opføre sig ordentligt efter dansk kultur og mentalitet, og det refererede formodentlig til en skudepisode i Århus.

Jeg vil bare benytte lejligheden til at sige, at det åbenbart også er en del af dansk kultur og mentalitet at lave den samme; så sent som i aftes var der en tilsvarende episode bare med nogle andre involverede.

(Kort bemærkning).

Pia Kjærsgaard (DF):

Sådan som jeg har fulgt med i denne debat, var det hr. Bruno Jerup, der først omtalte de skudepisoder, og da sad jeg faktisk og tænkte, at jeg synes måske ikke lige det var på sin plads at komme med de eksempler i denne debat. Det var hr. Bruno Jerup, der angav tonen i denne debat, og ikke os andre.

Addi Andersen (CD):

Spørgsmålet for eller imod modermålsundervisning af børn fra etniske minoriteter er ikke en let sag, men man er nødt til at skelne mellem børn af dem, der bliver her i landet, og dem, der rejser hjem inden for en overskuelig fremtid. For chilenske flygtninge har det selvfølgelig været nødvendigt, at deres børn fik spanskundervisning, så de kunne klare sig ved hjemkomsten, og på samme måde har modersmålsundervisningen været vigtig for børn af de bosniske flygtninge.