

Det, jeg så bare må påpege, er, at for lige præcis denne gruppe på 36.000 børn – hvoraf nogle ikke har fået et tilbud om modersmålsundervisning – ønsker hr. Frank Dahlgaard at fjerne minimumsgrænserne og minimumsstandarderne for dem, der har fået et tilbud om modersmålsundervisning.

Hvad er det så, hr. Frank Dahlgaard vil med den danske folkeskole? Er dét det første skridt på vejen til at fjerne minimumsstandarderne, eller er der nogle børn, som ikke behøver at blive hevet ud og få en særlig dårlig behandling?

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (KF):

Jamen vi ønsker ikke, at det skal være en opgave for den danske folkeskole at undervise i tyrkisk og kurdisk og andre fremmedsprog, som ligger langt væk fra det danske, altså at give modersmålsundervisning. Vi ønsker, at forældrene selv skal tage initiativ til den undervisning inden for fritids- og aftenskolelovgivningen, og at den skal fjernes helt fra folkeskoleregi.

(Kort bemærkning.)

Anne Bastrup (SF):

Så kan jeg forstå, at al den ros, hr. Frank Dahlgaard kom med om de mange gode initiativer, som de forskellige kommuner rundt omkring tager i folkeskoleregi, bare var falsk reklame for hr. Frank Dahlgaards opfattelse af, hvordan modersmålsundervisningen skal foregå. For der er jo rent faktisk ikke nogen kommuner, der har modersmålsundervisning uden for folkeskoleregi.

Hvad er det så, hr. Frank Dahlgaard vil? Vil han udelukkende have, at modersmålsundervisningen skal foregå på AOF-skoler, koranskoler og etniske friskoler samt på ambassaderne?

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (KF):

Som det fremgår af forslaget, skal kommunerne jo altså selv afgøre, om modersmålsundervisningen skal opretholdes – længere går vi jo ikke – men vi mener, at det er noget, der bør fjernes fra folkeskolen, også som et signal til de tosprogede om, at de har en særlig forpligtelse til selv at varetage den opgave.

Tredje næstformand (Margrete Auken):

Hr. Bruno Jerup for en kort bemærkning til fru Anne Baastrups indlæg.

(Kort bemærkning).

Bruno Jerup (EL):

Ja, som det er blevet sagt, skal det være til fru Anne Baastrups indlæg, og noget af det sidste, som fru Anne Bastrup var inde på – og det var også det, som hr. Frank Dahlgaard svarede på – betyder det ikke lige præcis, at vi sender et signal, som er helt forkert, hvis vi gør sådan, som hr. Frank Dahlgaard foreslår, og siger til flygtningene og indvandrerne: I hører ikke til her, så I kan bare rende os? Er det ikke lige præcis det forkerte signal, der ligger i Det Konservative Folkepartis politik?

Jeg vil derfor gerne høre, om fru Anne Bastrup ikke er enig med mig i, at det i hvert fald ikke er den vej, vi skal gå.

Og af den diskussion, som har kørt i det sidste par dage, kan man også se, at der er nogle forskellige voldelige episoder, der lige præcis handler om, hvordan man stempler folk og udelukker dem eller presser dem ud.

Er dét Det Konservative Folkepartis politik i den sammenhæng?

Tredje næstformand (Margrete Auken):

Det var ikke et korrekt indlæg, så jeg vil ikke give ordet til hr. Frank Dahlgaard nu. Det er ikke hans skyld, men det er altså en diskussion med fru Anne Bastrup.

Elsebeth Gerner Nielsen (RV):

Jeg håber, jeg får lejlighed til at sige noget, som gør, at hr. Frank Dahlgaard får lejlighed til at komme på talerstolen igen.

Der stilles på mange måder dobbelte krav til de tosprogede børn. De skal dels kunne finde rod i deres forældres kultur, dels skal de tilegne sig den danske kultur. Det er slet ikke umuligt, for børn er som bekendt meget hurtige og dygtige til at tilegne sig sprog. Men let er det nu heller ikke, og vi skal selvfølgelig gøre alt for at gøre det så let som muligt.

Flere undersøgelser viser, at det ikke nytter at springe over, hvor gærdet er lavest og blot sørge for at give de tosprogede børn danskundervisning. Det nytter simpelt hen ikke. Vi spilder ressourcerne, da tosprogede børn har svært ved at tilegne sig dansk, når de ikke behersker deres modersmål godt nok. Så enkelt er det, og det er grunden til, at Det Radikale Venstre mener, vi skal holde fast i modersmålsundervisningen. Vi vil gerne have, at børnene lærer dansk, og derfor kan vi ikke bare overlade det til forældrene. Hvis forældrene ikke sørger for, at deres børn