

Undervisningsministeren er også i gang med at undersøge disse forhold. Det synes jeg er godt og nødvendigt, men jeg er sandelig også enig med ministeren i, at forældrene må påtage sig deres andel af ansvaret. Deres indsats i opdragelsen har også indflydelse på skolens kvalitet.

Jeg vil kort nævne de problemer, der er med undervisningsmidler, herunder indførelse af edb i undervisningen. Skal vi hæve kvaliteten i undervisningen, er det næsten en selvfølge, at man ikke kan lade eleverne sidde på skolebænken med utidssvarende og slidt materiale, mens de samtidig henter en stor del af deres viden uden for skolen i et multimediesamfund. Det går ikke. Selv om det ikke er skolens opgave at konkurrere på underholdningsværdi, så gør det altså ikke udbyttet ringere, hvis eleverne også synes, det er sjovt at lære noget og at gå i skole.

Derfor er jeg også glad for, at ministeren vil opfordre mange flere skoler til en mere varieret og fleksibel planlægning af undervisningen og af børnenes skoletid. Jeg tror, det kan være med til at give en bedre udnyttelse af tiden og en bedre opdeling af skoledagen.

Kvaliteten i folkeskolen skal fremover evalueres og måles, og danskernes forventninger og holdninger skal undersøges. Det tror jeg bliver vigtige ingredienser i den videre kvalitetsudvikling, der skal ske, og også afgørende for kommende ændringer i loven.

Til sidst vil jeg sige, at CD er glade for, at Folketinget kan samles om at stemme for den foreslåede dagsorden.

Pia Kjærsgaard (DF):

Det er af allerstørste vigtighed, at folkeskolen fungerer godt, og at børnene får det fulde udbytte af den undervisning, de bliver tilbudt, så de bliver bedst muligt rustet til videreuddannelse på forskellige niveauer i deres videre voksentilværelse.

Det er desværre en kendsgerning, at den stigende kritik af elevernes manglende kundskaber – for nogle år siden vedrørende læsekundskaberne og nu for nylig regnekundskaberne – er berettiget, og det er af allerstørste vigtighed, at eleverne bliver langt, langt bedre rustet til at være inde i disse ting.

Det bør være et helt og aldeles rimeligt krav, at de første prioriteter i folkeskolen er at lære børnene at læse, skrive og regne. Det er faktisk rystende at opleve, at alt for mange i den generation, der i dag er i 20'erne, staver for dårligt, og man må jo konstatere, at man selv i de skrev-

ne medier desværre oplever, at der er for mange stavefejl i de artikler, der er blevet udarbejdet af folk, der er uddannet ekstra til at beskæftige sig med dette. Folkeskolen er formelt på højt niveau, men desværre ikke reelt.

Dansk Folkeparti ønsker ganske afgjort ikke den sorte skole genindført. Det tror jeg ikke der er nogen politikere eller andre der ønsker. Det er ikke den vej, vi skal gå, det er ikke dér, vi skal have et tilbageskridt.

Der er for Dansk Folkeparti ingen tvivl om, at ressourcerne bliver brugt helt, helt forkert, og jeg er enig med de øvrige ordførere i, at det derfor er godt, at vi får denne debat i dag. Lad os så håbe, at den dagsorden, vi senere alle sammen stemmer for, bliver fulgt effektivt op, og at vi får et resultat ud af det!

Det er fint, at eleverne bliver mentalt styrket, at de får en samfundsindsigt, og at de bliver frie og selvstændige mennesker, og det er skolen naturligvis en stor del af at gøre dem til. Men jeg er fuldstændig enig med undervisningsministeren, når han siger, at forældrene også har et meget, meget, meget stort ansvar, som måske flere og flere forældre desværre ikke fuldt og helt lever op til. Det kan skyldes mange faktorer, men det er også nok noget af det, som vi i andre debatter om andre emner bliver nødt til at fokusere vældigt meget på.

Det er vigtigt, at eleverne får styrket deres selvtillid og selvrespekt, men det er også umådelig vigtigt, at de grundlæggende færdigheder bliver lært i skolen, og det er det, man skal gå videre med. Der skal være plads til alt det, jeg har nævnt her, men der er naturligvis ting, der kan sies fra, og det mener jeg ikke at vi skal være for fordomsfulde til også at debattere.

Der er for Dansk Folkeparti ingen tvivl om, at det, f.eks. at få elevpladser i dansk erhvervsliv, er svært i dag, fordi der bliver stillet større og større krav om, at man skal kunne nogle ting, og derfor er det selvfølgelig vigtigt, at de halvvoksne eller mere eller mindre voksne mennesker, der går ud af skolen, får de bedste muligheder for at komme ind i erhvervslivet eller andre steder, hvor de senere skal fungere. Vi skal have en langt, langt bedre folkeskole, det tror jeg godt at vi i hvert fald kan blive enige om.

Tiderne skifter hele tiden, og her gælder det naturligvis også om, at eleverne tilpasses samfundet, som det er i dag. F.eks. burde der være langt flere computere i folkeskolen – det var for mig at høre kun fru Addi Andersen fra Centrum-Demokraterne, som lige nævnte det i sin