

»Bygge paladser med wc og sløjde og gymnastik, det kan de, men lære børnene at regne og skrive, det gør de ikke, og det er os, det går ud over.«

Denne debat har vi haft i mange, mange år, og jeg vil gerne understrege, at jeg synes altså, at kvalitet i folkeskolen og kvalitet i undervisningen må handle om meget andet, end om børnene kan læse og regne.

(Kort bemærkning).

Bruno Jerup (EL):

Det er lidt en fortsættelse af fru Elsebeth Gerner Nielsens indlæg om, hvorvidt en fjerdedel i en 4. klasse er dårlig til at læse.

Det kan meget vel være sandt, men jeg synes, at når det er sådan, at hr. Anders Mølgaard går ind og ligesom kigger på det historiske i forhold til, hvad man sagde på Johan Skjoldborgs tid, så var det faktisk en situation, hvor det var sådan, at det var en meget lille del af befolkningen, som man lærte at læse, som rent faktisk gik videre, og som brugte det til noget som helst.

Vi har en helt anden situation i dag. Vi stiller nogle helt andre krav til, hvordan eleverne skal udvikle sig, end man gjorde på Johan Skjoldborgs tid. De skal i dag udvikle sig til et helt andet samfund, og derfor synes jeg, at det er en ret malplaceret. Man kan selvfølgelig altid referere til historien, men man kan også risikere, at man faktisk tager noget løsrevet fra historien og bruger det som et eller andet argument.

Jeg kan også bare tage fru Elsebeth Gerner Nielsens bemærkning, som går den samme vej rundt. Det har altid været sådan, at den tidligere generation er meget, meget bedre end den, der er nu – siger den gamle generation.

(Kort bemærkning).

Hans Peter Baadsgaard (S):

Når man hørte hr. Anders Mølgaard, fik man indtryk af, at hvis vi bare fik en folkeskole, som den vi havde for 30 eller 60 år siden, så ville alt være godt.

Jeg sagde klart og tydeligt, at den placering, vi fik i læseprøven for 3. klasse, er utilfredsstillende. Ingen tvivl om det, men hr. Anders Mølgaard skal ikke komme godt fra at foregøgle os, at det var væsentligt bedre for 30 år siden, for det har han ingen dokumentation for.

Min erfaring både fra min egen skoletid og fra mange år i folkeskolen er bestemt, at der også på det tidspunkt var mange, som ikke var gode til at læse, når de gik i 3. klasse. Dem satte man

dengang ned på bageste række, efter at de havde fået en lav standpunktskarakter, for det kunne man jo bruge standpunktskaraktererne til, og vi gav endda karakter hvert kvartal, så vi var sikre på, at der ikke var nogen, der for tidligt kom for langt op, og de blev sat ned bagi, for at de kunne sidde og overveje, hvordan de ville få lært at læse. Det er den skole, jeg forstår hr. Anders Mølgaard vil have genindført.

(Kort bemærkning).

Jan Køpke Christensen (FP):

Det er vigtigt, at vi får sindene sat i kog, og det lykkedes jo udmærket for Venstres ordfører. Jeg synes, at Venstres ordfører skal have tak for sine bemærkninger. Fremskridtspartiet er helt enige i betragtningerne om, hvor central regning, læsning osv. er for folkeskolen. Derfor skal der ikke lyde utak fra Fremskridtspartiets side, når Venstre går på barrikaderne. Jeg synes også kun, det er sundt, at man ligesom mere eller mindre måske hidser sig op fra De Radikales og Enhedslistens side. All right, sådan skal det være.

Men ikke desto mindre ved vi alle sammen, at historielæsning er sundt, og det er jo det, hr. Anders Mølgaard netop har beskæftiget sig med, kan vi høre. I de betragtninger er der noget rigtigt med hensyn til at styrke netop regning og dansk, og det er alle forligspartierne omkring folkeskolen gudskelov enige i, altså Venstre og de øvrige forligspartier, herunder Fremskridtspartiet.

(Kort bemærkning).

Pia Kjærsgaard (DF):

Nu er det jo sådan, at hr. Anders Mølgaard har en udmærket stemmeoppiskermåde at sige tingene på, men man skal jo forholde sig til ordene, der blev sagt, og jeg kan langt hen ad vejen erklære mig enig i hr. Anders Mølgaards indlæg.

Jeg synes, at det er godt at få denne debat rejst. Det er også godt at finde ud af, hvor partierne står, for det er jo noget fundamentalt for folkeskolen, at børnene lærer at læse, skrive og regne, og jeg går ud fra, at mange ligesom jeg har oplevet, at den generation, der i dag er i 20'erne, faktisk har det utrolig dårligt med at stave. Det er da et enormt problem, og det er min opfattelse, at den aldersgruppe, der er en generation ældre, faktisk har et helt andet forhold til det at stave.