

fundslivet og naturligvis af hensyn til Danmarks evne til at klare sig i en stadig mere globaliseret verdensorden.

Den suverænt vigtigste opgave for dansk uddannelsespolitik i de kommende år må derfor være at genskabe respekten for betydningen af solidt forankret faglig kvalitet i folkeskolen samt at gøre op med et dybt instinkt – desværre – i den danske folkekarakter, nemlig at det jævne faktisk er godt nok. Ambitionsniveauet skal hæves betydeligt, dansk folkekarakter eller ej.

Venstres Folketingsgruppe vedtog derfor på sit sommergruppemøde i august 1996 et omfattende skolepolitisk oplæg, som har dette mål for øje. 33 af de ca. 70 konkrete forslag til at forbedre kvaliteten vedrører selve folkeskoleområdet. Jeg vil kort fremhæve nogle af de mest centrale forslag fra Venstres oplæg:

1) Læsningen skal opprioriteres markant, bl.a. gennem en genopdagelse af læsepædagogikken i læreruddannelsen. I dag er der f.eks. ikke noget fag på universiteterne, der hedder læsepædagogik, hvilket igen betyder, at seminarielærerne ikke har nogen egentlig uddannelse i læsepædagogik. Dette forhold skal rettes op. Og jeg er bekendt med, at ministeren er i fuld gang med at tage initiativ på det felt, og held og lykke med det!

Det kunne også være hensigtsmæssig at lytte til markante læsepædagoger, som har foreslået, at der udarbejdes læsefærdighedsniveauer for de forskellige klassetrin. Og det er også uhyre vigtig at understrege, at også forældrene her har et stort medansvar for at stimulere glæden ved at læse. Og det gælder hele vejen rundt; det er vigtigt at pointere, at det ikke kun er læreren og folkeskolen, der har et medansvar for at sikre kvaliteten. Forældrene har et stort ansvar også her.

2) Venstre finder også, at det er såre naturligt og godt, at undervisningsministeren nu søger for, at vi deltager i to ambitiøse kvalitetsprojekter som omtalt tidligere, der også har været i EU-licitation, henholdsvis et projekt om udvikling af metoder, der kan bruges til evaluering og videreudvikling af skolens indsats, og et projekt om befolkningens holdning til folkeskolen. Initiativer fra ministerens side, som vi støtter varmt fra Venstres side.

3) Forbudet mod en generel niveaudeling skal fjernes, og de gældende regler for holddeling skal udstrækkes til også at gælde de lavere klassetrin. Det er noget, jeg mener vi bør

overveje i forligskredsen. Det er også på høje tid, at vi fuldt legitimerer elevdifferentiering som et centralt virkemiddel på lige fod med undervisningsdifferentiering.

Hvis der skal være reelle vækstmuligheder for alle, og det skal der, også for højdespringerne, bør holddeling benyttes i langt større omfang, end tilfældet er i dag. Personlig synes jeg, at publikationen fra DPI »På det jævne og i det himmelblå« understreger betydningen deraf. Derfor vil jeg også opfordre ministeren til at stimulere skolerne til i langt større udstrækning at bruge holddeling. Det er også et tema, vi i den kommende tid kan diskutere i forligskredsen.

- 4) Også et tema i forligskredsen: Prøven i færdighedsregning efter 9. klasse skal opretholdes, og den enkelte elev skal altid sikres ret til individuelle prøver.
- 5) Der skal luges ud i folkeskolens mange sideaktiviteter som f.eks. skolebesøg, fluorskylning osv., så der bliver mere tid til kerneaktiviteterne, nemlig at undervise.
- 6) Der skal gives standpunktskarakterer i alle fag fra 5. klasse.
- 7) Der skal gøres en speciel indsats for at motivere eleverne i forhold til det matematisk/naturvidenskabelige område.
- 8) Og ikke mindst er en faglig oprustning af lærerkompetencen uhyre central, og derfor glædede det mig, at ministeren lagde megen vægt i sin besvarelse på netop det element. Fremtidens lærere skal koncentrere sig om at mestre færre fag bedre. Men dette tema får vi jo rigelig mulighed for at fordybe os i senere i denne samling. Men netop tiltag på dette område er essentielle, når talen falder på kvalitetsforbedring i folkeskolen.

Det var lille udpluk af de mange kvalitetsfremmende forslag, som vi har i Venstres oplæg, og som vi gerne vil drøfte i den nærmeste fremtid i forligskredsen.

For at opsummere: Hvis det står til Venstre, skal faglig kvalitet og et højere ambitionsniveau være ledetråden i de kommende års uddannelsespolitik, og det er klart, at vi som medforlagsstillere støtter den foreslåede dagsorden.

(Kort bemærkning).

**Elsebeth Gerner Nielsen (RV):**

Blot en replik med udgangspunkt i den gode danmarkshistorie. Det er formanden for Køge Håndværkerforening og Industriforening, der i 1915 siger: