

SOSU-bekendtgørelsens § 37. Det betyder konkret, at kommunen i samarbejde med skolen giver afkortning af uddannelsen, idet der efter reglerne skal gives mest mulig merit på grundlag af såvel uddannelse og erfaring.

Der er tale om en mulighed for uddannelse – ikke et krav for fortsat beskæftigelse i hjemmehjælpen. Dette støttes af, at socialministeren med lov nr. 1114 af 20. december 1995 har ophævet det formelle uddannelseskra­v for personalet i hjemmehjælpen, således at der i bistandsloven ikke mere stilles krav om bestemte personalekategorier til løsning af de enkelte opgaver.

3. Efter 1994 er åbnet endnu en vej for hjemmehjælpere, som ønsker at tage social- og sundheds- hjælperuddannelsen. I samarbejde med Forbundet af offentlige ansatte, Dansk sygeplejeråd, Kommunernes Landsforening, Amsrådsforeningen, Socialministeriet og Sundhedsstyrelsen har undervisningsministeren i SOSU-bekendtgørelsens § 35b fastlagt rammerne for et centralt bestemt meritforløb – den såkaldte opkolingsuddannelse – som giver en fast afkortning i social- og sundhedshjælperuddannelsen for den meget store og forudsætningsmæssigt veldefinerede gruppe hjemmehjælpere, hvis uddannelse blev nedlagt ved reformen i 1991. Det betyder, at hjemmehjælpere med 7 ugers hjemmehjælperkursus og mindst 3 års erfaring som hjemmehjælper kan tage social- og sundhedshjælperuddannelsen på ½ år. Det svarer til en halvering af den ordinære social- og sundhedshjælperuddannelse. Opkolingsforløbet udbygdes under lov om åben uddannelse.

I forbindelse med beskrivelsen af opkolingsforløbet var der enighed blandt parterne om, at personer med andre kvalifikationer – flere eller færre – fortsat måtte individuelt meritvurderes. Skolerne kan imidlertid bruge den centralt fastlagte »bunkemerit« som pejlemærke, når de sammen med kommunerne skal tage stilling til en passende merit for disse hjemmehjælpere, hvis forudsætninger i praksis er meget forskellige.

Med disse 2 veje til SOSU-hjælperuddannelsen for hjemmehjælpere, som ønsker en opkvalificering og kompetenceudvidelse på SOSU-hjælperniveau, er der taget mest muligt hensyn til de forudsætninger, som den enkelte hjemmehjælper har. Ved i de centralt fastlagte regler at bestemme meritten for den største og forudsætningsmæssigt mest veldefinerede gruppe, er det blevet tydeligere for de fleste hjemmehjælpere,

hvor langt et uddannelsesforløb de skal igennem for at blive social- og sundhedshjælper. Samtidig er det blevet lettere for skolerne at organisere og planlægge uddannelsesforløbene.

Alle hjemmehjælpere har således efter gældende regler adgang til social- og sundhedshjælperuddannelsen med en afkortning, der tager hensyn til deres reelle kvalifikationer. Men som tidligere nævnt lægger jeg vægt på, at der er tale om en mulighed for uddannelse og ikke om et krav for fortsat beskæftigelse i hjemmehjælpen.

---

#### Spm. nr. S 149

Til trafikministeren (10/10 96) af:

**Erik Jacobsen (V):**

»Kan ministeren oplyse, hvorfor DSB ikke i større udstrækning bruger de langt mere komfortable og brugervenlige IC3-tog i international trafik?«

#### Svar (25/10 96)

**Trafikministeren (Jan Trøjborg):**

DSB råder i dag over 85 IC3-togsæt. De 75 sæt anvendes i dansk trafik, mens 10 sæt anvendes i international trafik mellem København og Hamborg over Rødby-Puttgarden. De 10 sæt, der anvendes i international trafik er en specialversion udstyret med en særlig dørtype samt det tyske sikkerhedssystem, der kræves ved kørsel i Tyskland. I forbindelse med indsættelsen af togene til Hamborg blev der endvidere foretaget en række ændringer på banestrækningen mellem Puttgarden og Hamborg, fordi IC3-togene er bredere end et standardtog. Denne specialversion af IC3, der kan anvendes i international trafik, anvendes i dag fuldt ud. Derfor har DSB ikke nogen mulighed for at udvide trafikken med IC3-tog til Tyskland.

---