

effektivt og fleksibelt arbejdsmarked – med eventuel mangel på arbejdskraft til følge.

Et a-kasse-medlem kan som allerede nævnt i dag bevare dagpengereetten ved deltagelse i undervisning, hvis undervisningens varighed er under 20 timer om ugen. Dagpengereetten kan også bevares ved deltagelse i hf-enkeltfagsundervisning under 20 timer om ugen og ved undervisning svarende til folkeskolens 8.–10. klassestrin. Det er en generøs ordning, og vi finder ikke nogen grund til at udvide den.

Hvis man overgår til undervisning med et meget højt timetal, må det være sådan, at de dagpengeforsikrede skal ligestilles med andre under uddannelse, og det vil sige, at de naturligvis må modtage den samme ydelse som alle andre uddannelsessøgende, nemlig SU. Den forskelsbehandling af studerende, man tidligere har set, finder vi ikke rimelig.

Vi kan desuden ikke acceptere SF's begrundelse om det manglende elevtal på bl.a. daghøjskolerne. Efter Venstres opfattelse bør vi indrette reglerne, der vedtages i Folketinget, efter borgernes og i dette tilfælde også arbejdsmarkedets behov og ikke efter institutionernes og projekternes behov.

Venstre har gentagne gange erklæret sig kritisk over for kvaliteten og nytteværdien af de mange milliarder, det offentlige anvender til efteruddannelse af voksne. Vi så en række rapporter her i foråret, der bestemt antydede, at værdien af efteruddannelse af voksne, bl.a. de langtidsledige, bør sættes under lup.

Til slut vil jeg lige nævne over for SF, der ligeledes bruger mangelen på folkeskolelærere som et argument for at få ændret de gældende regler, at vi fra Venstre flere gange har givet opskriften på, hvordan man kan imødegå netop den problemstilling, altså mangelen på folkeskolelærere. Det kan gøres ved at åbne mulighed for, at man ikke lige akkurat skal være seminarieuddannet for at kunne ansættes i folkeskolen, og det er med stor fornøjelse, vi har erfaret, at undervisningsministeren nu også synes, det er en god idé; men den diskussion kan vi jo altid tage i et andet udvalg. Men som sagt: Mangelen på folkeskolelærere er absolut ikke noget argument for at ændre reglerne her.

Bendt Bendtsen (KF):

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, og som det også er fremgået her fra talerstolen i dag, er forslaget en genfremsættelse fra sidste samling. Dengang kunne vi ikke støtte

lovforslaget. Det kan vi heller ikke i dag, og jeg vil ikke gentage alt, hvad vi sagde sidste år, men henholde mig til det, der blev sagt på daværende tidspunkt. Jeg vil dog sige, at i forbindelse med arbejdet med finansloven for 1996 blev der strammet op på området, og det var vi tilfredse med.

Vi finder det positivt, at folk uddanner sig, og at folk uddanner sig løbende; men dagpenge er en understøttelse til ledige, ikke en forhøjet SU til medlemmer af en a-kasse, og derfor blev der strammet op.

Jeg kan være fuldstændig enig med ministeren i, at det ikke kan være arbejdsmarkedspolitikken, som skal fylde højskolerne og daghøjskolerne. De har en vare, som skal sælges, og det må foregå på almindelig vis.

Jeg kan sige om aftenseminarierne, at her blev der også strammet op. Det var der en årsag til, og umiddelbart ønsker vi ikke at ændre radikalt på de stramninger, der blev gennemført sidste år. De fleste, der læser, må klare sig med SU. Det er en rimelig ydelse, og det ønsker vi ikke at ændre på.

Med disse bemærkninger skal jeg meddele, at vi ikke kan støtte lovforslaget.

Vibeke Peschardt (RV):

SF er jo en ihærdig forslagsstiller.

Jeg vil bare sige på Det Radikale Venstres vegne, at vi ikke kan støtte dette forslag, og det kommer sikkert ikke som nogen overraskelse. Det kunne vi ikke, da det blev fremsat i foråret, og det kan vi heller ikke nu.

Tom Behnke (FP):

Lovforslaget fra SF indeholder for mig at se tre elementer: Det ene element omhandler ledige, som tager uddannelse i dagtimerne inden klokken 16; det andet element vedrører ledige, der tager uddannelse på aftenskole – altså efter klokken 16 – og det tredje element, som jeg også synes er relevant, går ud på, at hvis man, mens man har arbejde, påbegynder en eller anden form for uddannelse, skal man have mulighed for at fortsætte og færdiggøre uddannelsen, selv om man skulle blive ledig på et eller andet tidspunkt i det forløb.

Det at gå på daghøjskole i dagtimerne, mens man er arbejdsløs, harmonerer ikke særlig godt med, at man samtidig skal stå til rådighed for arbejdsmarkedet. Det er uægtelig svært at være aktiv arbejdssøgende, hvis man går på daghøjskole 5 dage om ugen, og derfor må vi