

ansvar eller i det mindste få en forklaring på, hvorfor der er generationer, som ikke rigtig fik det lært? Og derfor er mit spørgsmål også: Afviser ministeren, at det er seminarierne, der har svigtet, at det er ministeriet, der har svigtet, eller at det er dette udvalg, som man kalder Læreruddannelsesbekendtgørelsesrevisionsudvalget, der har svigtet?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Jeg må gentage, at man ikke kan henvide til, at nogen bestemt har svigtet; også fordi der i en periode herskede forskellige opfattelser af, hvad der var de rigtige metoder, altså hvad man mente på bjerget. Det er selvfølgelig interessant at engagere sig i det, der kunne have været anderledes, men det kan vi jo ikke lave om på.

Men jeg må minde om, at det er jo ikke hele generationer, der er tabt for læsningen; der er masser, der læser godt. Men der er desværre også voksne, som har vanskeligheder med læsningen, og det er i øvrigt grunden til, at vi har sat en særlig uddannelsesvirksomhed i gang. Vi uddanner lærere til at give læseundervisning til voksne, så vi giver alle, som måtte have et sådant problem, mulighed for at få hjælp, og det er interessant, synes jeg.

Jeg takker for så vidt for spørgerens kvittering. Nu har vi taget fat, og med den viden, vi sidder inde med i dag, har vi taget fat på en række af de problemer, der knytter sig til læseindlæring. Vi vil gøre ganske meget ud af det, også i relation til de drøftelser, vi nu er i gang med, når det gælder en ny læreruddannelseslov.

Jeg vil også minde om Nordlæs-undersøgelsen, som bekræfter årsagerne til, at det måske står dårligere til i Danmark i 3. klasse sammenlignet med Finland og Sverige, nemlig at den sproglige udvikling, stimuleringen af den sproglige udvikling, finder sted, før børnene kommer i skole i såvel Sverige som i Finland. Det synes jeg også må give stof til eftertanke hos folk uden for skolens verden, nemlig forældrene og personalet i de institutioner, som har et ansvar for børnenes opvækst, indtil de når frem til skolen.

Frank Dahlgaard (KF):

Ja, jeg forstår da godt, det kan være ubehageligt for ministeren at erkende, at den artikel i Politiken fra den 20. oktober måske er ganske rigtig, og den lægger altså ikke bare ansvaret på seminarierne og det her udtalelige udvalg, men

også på Undervisningsministeriet. Og jeg kan da godt forstå, at ministeriets embedsmænd, som har briefet ministeren med hensyn til svar, prøver på at fralægge sig ansvaret.

Men vil ministeren virkelig stå her og sige, at en af de dygtigste, hvis ikke den bedste, journalist i Danmark på folkeskoleområdet – for det er nemlig journalist Lars Bøgeskov fra Politiken – har taget fuldstændig fejl i den artikel, han skriver, med de mange mennesker, han har spurgt, når han når frem til den konklusion, at ansvaret for det her, ansvaret for, at lærerne ikke har lært børn at læse, ligger i seminarierne, i ministeriet og i dette udvalg?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Jeg har ingen kommentarer til selve journalisten og hans artikel, men jeg gør opmærksom på, at den læreruddannelse, som har dannet baggrunden igennem en længere årrække, jo har haft bred tilslutning her i Folketinget. Så hvis man vil placere et ansvar, er der mange, der har ansvaret.

Jeg minder endnu en gang om, at det ikke står dårligt til på feltet, men at det kunne have stået bedre til, hvis man tidligere havde været opmærksom på nogle af disse problemer, som vi nu har taget fat på med en lang række initiativer med henblik på fremtiden.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 271

3) Til undervisningsministeren af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Hvad er ministerens kommentar til socialdemokraten Mogens Camres nye bog, »Danmark ved en korsvej«, hvor forfatteren retter en lamrende kritik mod det danske uddannelses-system, og hvor det bl.a. fastslås (s. 70), at »lærergruppen udgør en selvstændig del af folkeskolens problemer«?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Det kan jeg gøre forholdsvis kort. Det kan jeg på sin vis beklage, men anderledes kan det ikke være: Jeg har ikke læst Mogens Camres bog, og jeg er derfor ikke i stand til at besvare spørgsmålet.