

Den næste sag på dagsordenen var:

4) Forespørgsel nr. F 11:

Forespørgsel til undervisningsministeren:

»Hvad er regeringens planer for en udbygning af uddannelseskapaciteten i de kommende år, så der ikke som i år skal afvises tusindvis af unge, der ønsker at påbegynde en uddannelse?«

Af Bruno Jerup (EL) og Jette Gottlieb (EL).
(Forespørgslen anmeldt 2/10 96. Fremme af forespørgslen vedtaget 8/10 96).

Begrundelse

Bruno Jerup (EL):

Når Enhedslisten har rejst den her forespørgsel, er det, fordi vi nu igennem flere år har hørt uforpligtende udmeldinger fra regeringen om nødvendigheden af at udbygge uddannelseskapa- citeten i Danmark. Undervisningsministeren var sidst ude så sent som i går, hvor han på en konference, der handlede om universiteternes fremtid, endnu en gang proklamerede behovet for en ekstra indsats på uddannelsesområdet.

Det er en kendsgerning, at befolkningen efterspørger mere uddannelse, og at der inden for stort set alle områder uden tvivl er behov for flere med et højt uddannelsesniveaue.

Modsætningen er imidlertid, at der på trods af politiske udmeldinger og erkendte behov hvert år afvises tusinder af unge til den uddan- nelse, de ønsker sig, og at de som konsekvens af dette kastes rundt imellem forskellige vente- positioner, inden de finder deres rette plads.

Vi vil derfor gerne have, at Folketinget stiller det mål for udviklingen af det danske uddan- nelsessystem, at uddannelseskapa- citeten bliver udbygget, så der skabes et reelt frit valg.

Det er for at få dette belyst, at vi har rejst den- ne forespørgselsdebat til undervisningsministe- ren.

Besvarelse

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg er ganske tilfreds med, at vi får denne lejlig- hed til mere generelt at drøfte en række uddan- nelsesspørgsmål. Jeg går ud fra, at der i Enheds- listens spørgsmål ligger en tilkendegivelse af, at man ønsker at give mulighed for, at så mange kvalificerede unge som overhovedet muligt skal kunne få en videregående uddannelse.

Det er regeringen som bekendt enig i, og det er et højt prioriteret område for os, og vi vil fort- sætte de senere års udbygning af kapaciteten på de videregående uddannelser både af hensyn til søgningen og for at undgå flaskehalsproblemer.

Stort set alle videregående uddannelser har i dag frit optag. Den enkelte institution beslutter selv, hvor mange kvalificerede unge den vil optage. Grænsen for vækst, man kan sige yder- ligere vækst, ligger alene dér, hvor en institution ikke kan skaffe kvalificerede lærerkræfter og egnede lokaler, og hvor kvaliteten ikke længere kan sikres. Der er således heller ikke i finanslov- sammenhæng nogen øvre grænse for optagel- seskapaciteten, og de tal, der fremgår af finans- lovforslag 1997, er udelukkende udtryk for et- skøn på det her område.

På de få centralt dimensionerede områder, dvs. de pædagogiske uddannelser, sundheds- uddannelserne og uddannelserne under kultur- ministerens område, er der i de seneste 4 år sket en udbygning af kapaciteten, og der er for 1997 planlagt yderligere udbygning eller fastholdelse af 1996-kapaciteten, hvor det overhovedet har kunnet lade sig gøre.

På kulturministerens område er der siden 1994 sket en udvidelse med omkring 400 plad- ser, fortrinsvis på bibliotekar- og arkitektud- dannelsen.

På mit eget område forventer jeg på medicin- studiet, som i år nåede op på omkring 950 optagne, også i 1997 og de kommende år at fast- holde dette høje optagelsestal, og jeg kan oplyse, at det er en fordobling på få år. På terapeutud- dannelserne har vi udvidet hvert år og håber at finde muligheder for yderligere udbygning i 1997 og de kommende år.

På pædagoguddannelsen optog vi i år 5.100 studerende. Det er også en fordobling på 4 år, og jeg vil gerne her fra Folketingets talerstol til- kendegive, at jeg agter at leve op til de indstil- linger, vi netop i øjeblikket er ved at få ind fra praktikpladsudvalgene; disse udvalgs indstil- linger skal hvile på såvel praktikpladsmulighe- der som behovet for færdiguddannede.

Som et lille sidespring er det måske værd at notere, at der i øjeblikket befinder sig omkring 1.000 årselever på den særlige meritpædagog- uddannelse under åben uddannelse.

På læreruddannelsen har vi også næsten for- doblet antallet af optagne. I 1996 nåede vi gan- ske vist ikke ønskemålet på 4.200, men jeg vil fortsat gøre mit yderste for, at vi kan få optaget flere i 1997.