

regulering på området, også selv om det kan betyde, at udviklingen af informationsteknologien bliver begrænset herved. Det er ingenlunde det centrale her.

Ellers er det afgørende for Danmark for at kunne klare sig i konkurrence med andre lande på IT-området, at der sker tilstrækkelig forskning både i offentligt regi og i virksomhederne, at der opbygges samarbejde mellem virksomheder og selskaber m.v. og det offentlige, og at vi får ordentlig uddannelse på området, så alle har mulighed for at bruge informationsteknologien.

Danmarks styrke har tidligere været, at befolkningen i almindelighed var veluddannet. Det er der visse problemer med i dag, og skal vi fortsætte den linje, kræver det langt større indsats på folkeskoleområdet, og det kræver nogle flere penge.

Det er også vigtigt, at medarbejdere inddrages meget ved indførelsen af ny teknologi, så de oplever, at det er til deres gavn, at det f.eks. kan lette arbejdet for dem, forbedre kommunikationen m.v. Da Danmark er et lille land og danske virksomheder er små i international sammenhæng, er det nødvendigt, at danske virksomheder samarbejder med virksomheder i andre lande, hvilket vi også ser i betydeligt omfang, men det er også afgørende, at der sker forskning i virksomhederne i Danmark, ellers risikerer vi let, at vi sækker agterud.

På tilsvarende vis må det offentlige og den offentligt understøttede forskningsindsats have høj prioritet. Her synes jeg, det skal siges, at forskningsministeren har gjort sit ved en række initiativer, bl.a. ved oprettelse af Teknologisk Informationscenter. Desværre modvirkes den indsats af undervisningsministeren, der lader uddannelsessystemet forfalde, hvilket vil få stor negativ virkning på den fremtidige forskning og udvikling.

Men alt dette ændrer ikke ved, at det er med udgangspunkt i uddannelsen og bredden, at Danmarks styrke bl.a. ligger. Det er derfor, vi gang på gang har understreget, at en betydelig større indsats på folkeskoleområdet, inden for ungdomsuddannelserne og på voksen- og efteruddannelsesområdet er nødvendig, så udviklingen på IT-området kan ske i folkets tjeneste.

Elsebeth Gerner Nielsen (RV):

Forskningsministeren har allerede redegjort meget detaljeret for de mange initiativer, som regeringen har taget for at styrke informations-

teknologien i det danske samfund og dermed bane vejen for en mere vidensintensiv produktion. Jeg vil derfor nøjes med at kommentere den for mig at se allervæsentligste kilde til teknologisk fornyelse, nemlig den menneskelige arbejdskraft, hvor evner, hvor kvalifikationer, hvor lyst til selv at tage vare om udviklingen er vigtige.

Som forskningsministeren sagde i sit indlæg: Vi må huske på, at teknologi nok kan medføre store forandringer i samfundet, men det er stadig væk mennesker, der beslutter de forandringer, der finder sted. Med andre ord er den helt afgørende forudsætning for at styrke den informationsteknologiske udvikling, at vi har mennesker, som vil den, som altså ikke bare mener, at de er i udviklingens vold, men at de selv kan være med til at give udviklingen indhold og retning.

Der er således først og fremmest brug for at styrke innovationen i det danske samfund. Politisk har vi en opgave i at give det modige, interesserede og idérige menneske så gode udviklingsmuligheder som muligt. Vi har brug for mennesker, som tør noget andet, som kan gå mod strømmen, som vil noget. Og modet til at turde kræver kvalifikationer, kræver uddannelse.

Derfor er en af vore fornemste opgaver for det første at sørge for, at vi har en god folkeskole, hvor børnene selvfølgelig skal lære at benytte sig af informationsteknologien. Jeg vil dog gerne understrege, at det afgørende i folkeskolen ikke er det tekniske isenkram, men indholdet. Folkeskolen skal give børnene de nødvendige basis-kundskaber, men også lysten til at lære og samarbejde.

Fremtidens virksomhed vil være baseret på teamwork. Idé- og vidensopbygningen vil ske i et vidtforgrenet netværk inden for den enkelte virksomhed og på tværs af grænser. Derfor er det ikke computerfreaks, som kun har øje for egen skærm, folkeskolen skal uddanne. Den nye folkeskolelov lægger netop op til en samarbejdsform, som industrien og den vidensintensive produktion får al mulig brug for.

For det andet skal vi sikre os, at alle unge får en uddannelse. Ved at tage en uddannelse får man først og fremmest redskaberne til at lære med. Man lærer, hvordan man tilegner sig viden. I den sammenhæng er det vigtigt at understrege de mange forskellige initiativer, som nu er taget for at give mange flere unge mulighed for og incitament til at gennemføre en