

20.66. Seminarier

20.66.01. Lærerseminarier (*Nettostyret virksomhed*)

Taxamertilskuddene for ordinær uddannelse og åben uddannelse er optaget i TB-specifikationen som indtægter med tilsvarende udgifter. Taksterne er fastsat i takstkataloget under henholdsvis § 20.61.01. Uddannelsestaxametre og § 20.12.22. Åben uddannelse. Fra § 20.61.01. Uddannelsestaxametre er der endvidere i TB-specifikationen optaget indtægter med tilsvarende udgifter til forberedelseskurser for indvandrere. Fra § 20.61.03. Kapitaludgifter er der i TB-specifikationen optaget indtægter med tilsvarende udgifter til nye lejemål og indretning heraf. Fra § 20.61.04. Særlige bevillinger er der i TB-specifikationen optaget indtægter med tilsvarende udgifter til kvalitetsfremme, tilskud til internationale aktiviteter, regulering af pensionsbidrag til tjenestemandslignende ansatte samt læreruddannelse for modersmåls lærere mv.

Budgetterede og faktiske tal for studenteroptag og studenterbestand:

	Budget 1996	Faktisk 1996
Optag på ordinær uddannelse	4.230	3.695
Studenterbestand i årsværk	11.910	11.669
Heraf:		
Ordinær uddannelse	11.344	10.257
Efteruddannelse	320	531
Åben uddannelse	246	881

TB-specifikation:

Mill. kr.	B	TB	B + TB
Nettoudgiftsbevilling	-	0,6	0,6
Udgift	54,6	532,6	587,2
Indtægt	54,6	532,0	586,6

	Lønsums- udgift	Udgift	Indtægt
TB i alt	-	532,6	532,0
2. <i>Aktstykker</i>			
Overførsel fra § 23.74. Udnyttelse af vedvarende energi og energibesparende foranstaltninger, jf. Akt 284 22/5 1996	-	0,6	-
5. <i>Overførsel mellem hovedkonti</i>			
Taxameterbevilling, ordinær uddannelse, jf. § 20.61.01. Uddannelsestaxametre	-	473,5	473,5
Taxameterbevilling, åben uddannelse jf. § 20.12.22. Åben uddannelse	-	21,0	21,0
Bevillinger til forskningsaktivitet og øvrige formål jf. § 20.61.02. Forskningsaktiviteter m.v.	-	0,3	0,3
Bevillinger til kapitaludgifter jf. § 20.61.03. Kapitaludgifter	-	6,2	6,2
Andre bevillinger, jf. § 20.61.04. Særlige bevillinger	-	5,2	5,2
9. <i>Andre bevillingsforslag</i>			
Indtægter ved salg til studerende	-	7,9	7,9