

ser. Enhedsomkostningerne falder igen i BO2 og BO3 som følge af den generelle procentbesparelse.

Ad § 20.53.02. Daghøjskoler

Spørgsmål 4:

»Der ønskes en uddybende forklaring på det budgetterede forløb af enhedsomkostninger, undervisningstaxameter fra B 1996 til BO3, jf. anmærkningerne s. 1153. Hvorfor reguleres der ikke for pris- og lønstigninger?«

Svar:

På FFL 1997 er undervisningstaxametret reguleret for pris- og lønudviklingen på sædvanlig vis, dvs. i overensstemmelse med de almindelige pris- og lønstigninger. At der i virksomhedsoversigten tilsyneladende ikke er sket en regulering fra 1996 til 1997 skyldes, at alle beløb i virksomhedsoversigten, herunder beløb i regnskabsår og budgetår af hensyn til sammenlignelighed opgøres i samme pris- og lønniveau, nemlig 1997-niveauet. Faldet i enhedsomkostninger fra BO1 til BO2 skyldes den generelle procentbesparelse.

Bilag 2

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Finansudvalget har ved skrivelse af 11. oktober 1996 (§ 20 – bilag 3) (Offentligt) stillet spørgsmål 5.

Ad § 20.4. Uddannelser på erhvervsskoler m.v.

Spørgsmål 5:

»Hvad er begrundelsen for, at taxameter til landmandsuddannelsen i erhvervsuddannelsessystemet er 12.000 kr. højere, end de er til landmandsuddannelsen på landbrugsskolerne?«

Svar:

Den ene væsentlige begrundelse er, at landbrugsuddannelsen i erhvervsuddannelsessystemet har fire specialer: Dyreassistent, Fiskebrugsassistent, Jordbrugsmaskinfører og Jordbrugsassistent, hvoraf kun det sidste speciale helt og det næstsidste speciale delvist kan sammenlignes med landbrugsuddannelsen på landbrugsskolerne.

Da behovet for materialer og udstyr er væsentlig højere for dyreassistentenspecialet og fiskeassistentenspecialet end for jordbrugsassistentenspecialet, er undervisningstaxameteret for erhvervsuddannelsen – der er udtryk for det gennemsnitlige tilskudsbehov for alle fire specialer – højere end undervisningstaxameteret for landbrugsuddannelsen på landbrugsskolerne.

Den anden væsentlige begrundelse er, at landbrugsskolerne landbrugsuddannelse har en anden vægtning mellem teorifag og dyre praksisfag end jordbrugsassistentenspecialet på erhvervsuddannelsen.

Der er i øjeblikket et analysearbejde i gang inden for erhvervsuddannelsesområdet med henblik på justering af taxameterstrukturen og uddannelsernes fordeling på takster. Dette arbejde skal være afsluttet, så resultaterne kan indgå i FFL 98.

Jeg vil gerne udvide analysearbejdet til også at omfatte landbrugsuddannelsen på landbrugsskolerne, således at de to landbrugsuddannelser bliver analyseret samtidig og bedømt efter samme model.

Med venlig hilsen

OLE VIG JENSEN