

målrettet efteruddannelse af seminariernes lærere. Desuden vil der i nogle tilfælde blive brug for omskoling eller eventuelt særlige aftrædelsesordninger i forbindelse med bortfaldet af fag på den nuværende uddannelses 1. del.

Der tilstræbes en tættere forbindelse mellem faglærerne på seminarierne og de tilsvarende institutter på Danmarks Lærerhøjskole og universiteterne.

10. Folkeskolelærernes efter- og videreuddannelse.

Det er hensigten, at den samlede organisering og opbygning af folkeskolelærernes efter- og videreuddannelse efterfølgende tages op til nærmere vurdering. Der tænkes både på efteruddannelse af folkeskolelærere uddannet efter den nuværende lov, ved at de kan tage ekstra linjefag, og videreuddannelse af folkeskolelærere, der ønsker at uddanne sig til cand.pæd.

11. Økonomi.

Der er enighed om, at der efter en nærmere vurdering vil blive taget højde for de økonomiske konsekvenser af lovforslaget (især efteruddannelse af seminariernes lærere, aftrædelsesordninger, jf. punkt 8, og uddannelse af praktiklærere). Regeringen vil i forbindelse med fremsættelse af finansloven for finansåret for 1998 og budgetoverslagene for de følgende år indregne de forventede ekstraudgifter, som den nye læreruddannelseslov direkte og indirekte medfører.

Ministeren har tilkendegivet, at regeringen i konsekvens af forliget om læreruddannelsen er indstillet på ved udarbejdelsen af FFL 98 at afsætte de fornødne midler til kvalitetssikring af uddannelsen. Det drejer sig om følgende beløb:

1. Sikring af linjefagsundervisningens kvalitet og udvidelse af seminariernes kursusundervisning:
9 mio. kr. i 1998, 27 mio. kr. i 1999 og 33 mio. kr. årligt fra 2000.
2. Efteruddannelse og omskoling af seminarielærere m.v.:
Ca. 20 mio. kr. i alt, fordelt over årene 1998-2002, d.v.s. gennemsnitlig 4 mio. kr. årligt i perioden.
3. Uddannelse af praktiklærere:

Ca. 60 mio. kr. ialt i perioden 1998-2002, d.v.s. gennemsnitlig 12 mio. kr. årligt i perioden.

Herefter 9 mio. kr. årligt fra 2003.

Udgiften kan finansieres delvis ved den i lovforslaget omtalte besparelse på taxamertilskuddene (7 mio. kr. årligt fra 1999).

Flertallet har taget dette til efterretning.

Et mindretal (Enhedslistens medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til forkastelse ved 3. behandling.

Enhedslisten er imod, at omfanget af de pædagogisk-psykologiske fag er blevet nedskåret i forhold til den nuværende læreruddannelse. Hvis fremtidens lærere skal være kvalificerede til at forholde sig til hvert enkelt barns faglige og personlige udvikling, nytter det ikke med en beklippet udgave af disse fagområder. Lærere, der ikke har en solid metodisk og pædagogisk grundviden, kan ikke opfylde de krav, som lærerarbejdet stiller.

Enhedslisten er ligeledes imod afskaffelsen af de praktisk-musiske fag som en obligatorisk del af læreruddannelsen. Den obligatoriske undervisning i disse fag giver i den nuværende læreruddannelse en vigtig impuls til at inddrage de praktiske og musiske dimensioner i alle skolens fag. Denne funktion løses ikke ved at et mindretal af de lærerstudierende vælger et af de musiske eller kreative fag som linjefag.

Enhedslisten mener, at en lang række af de problemer, der har været fremme i den offentlige debat om læreruddannelsen kun kan løses, hvis Folketinget følger fagfolkenes indstilling og forlænger læreruddannelsen. Ellers ender man med de halve løsninger, som det indgåede forlig bærer præg af. Udvidelsen fra 2 til 4 linjefag præsenteres af flertallet som en faglig styrkelse. Men lærere med dansk som linjefag, der uddannes efter den nye ordning, får kun 0,7 årsværk, mens de efter den gældende lov får 0,9 årsværk incl. dansk på 1. del, skrivning og retorik. Også de øvrige linjefag nedskræres i omfang, hvilket ikke harmonerer med flertallets postulerede ønske om at styrke fagligheden.

Enhedslisten finder det beklageligt, at der ikke er blevet plads til et lille danskfag for de lærerstudierende, der ikke vælger dansk som linjefag. Alle lærere har brug for en grundlæggende viden om retorik, læsning, medier og kommunikation.